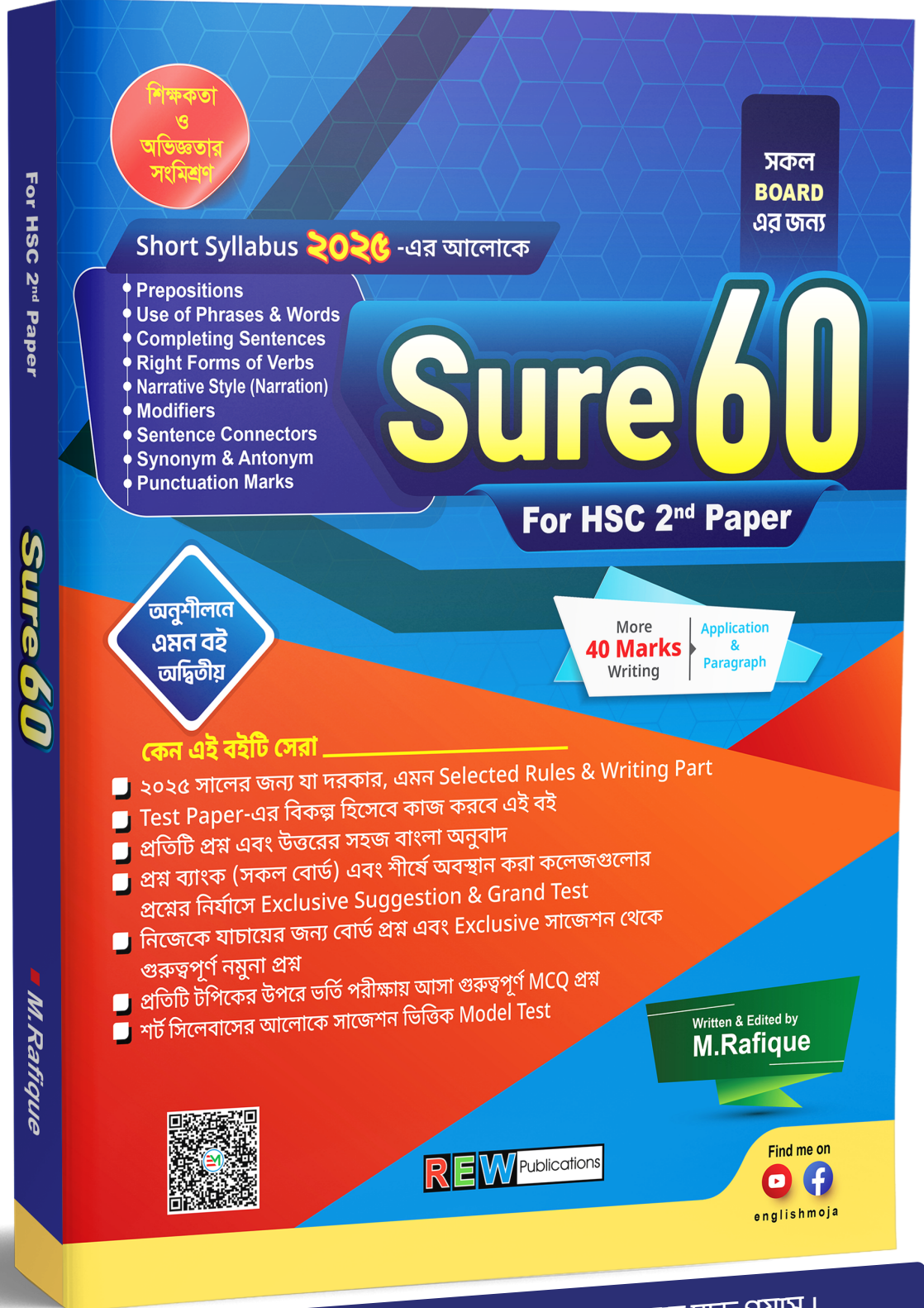


New Edition 🔥

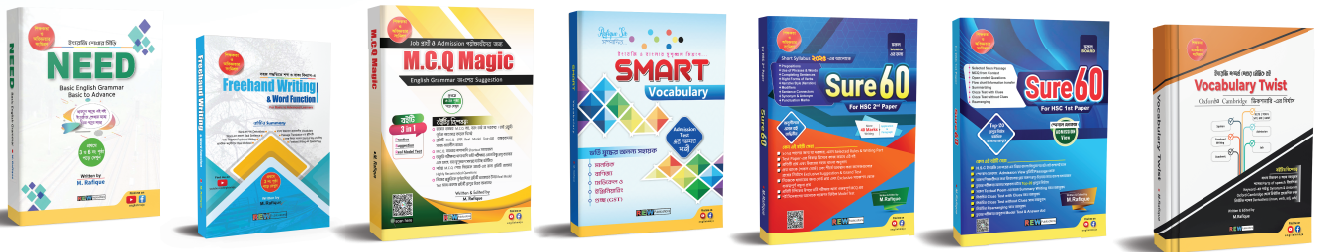


মাত্র কয়েকটি পাতায় ৫২৮ পৃষ্ঠার বইকে তুলে ধরার ক্ষুদ্র প্রয়াস।
আশা করি, বইটির এই কয়টি পাতা বইটির গুণগত মান নির্ণয়ের জন্য যথেষ্ট হবে।

WRITTEN & EDITED BY

M. RAFIQUE

- ◇ B.A (Hons) M.A in English
- ◇ Lecturer in English
- ◇ Rajshahi Commerce College
- ◇ Author & Publisher of REW Publications
- ◇ Admin of English Moja
- ◇ Golden Play Button & Silver Play Button Awarded
- ◇ As an English Content Creator
- ◇ Writer of **NEED** | **Freehand Writing & Word Function** | **MCQ Magic** | **SMART Vocabulary** | **Job Vocab** | **Sure 60** | **Vocabulary Twist**



T o u c h e d B y



◆ প্রকাশনায়:

REW Publications

রেজি: বাপুস/রাজশাহী

বইটির ISBN: 978-984-34-9789-5

◆ সতর্কীকরণ:

বইটি সর্বস্বত্ত্ব লেখক কর্তৃক সংরক্ষিত।

বইটির কোন অংশ ছবছ অথবা কিছুটা পরিবর্তন করে ব্যবহার করা কপিরাইট আইনে দণ্ডনীয় অপরাধ।

◆ প্রকাশকাল: আগস্ট, ২০২৪

🌐	Web	: www.englishmoja.com
✉	E-mail	: englishmoja.yt@gmail.com
f	FbPage	: fb.com/englishmoja
☎	Phone	: 02588 867 203
📞	Mobile	: 01894-539 910

◆ গ্রন্থস্বত্ত্ব:

লেখক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

◆ প্রচ্ছদ ও ডিজাইন:

REW Publications

PRICE

400 (Taka)

Fixed Price

"Sure60" বই সম্পর্কে আরো জানতে লেখকের **YouTube Channel "English Moja"** থেকে ঘুরে আসুন।

◆ **YouTube** www.youtube.com/englishmoja

সরাসরি বইটি কুরিয়ারের মাধ্যমে পেতে: ০১৮৯৪-৫৩৯৯১০ নাম্বারে যোগাযোগ করুন।

****সতর্কীকরণ:** দিন পাল্টে গেছে, একটি নকল বই বিক্রয় হলে প্রকাশক মুহূর্তেই জানতে পারে তাই দয়া করে নকল বই ক্রয়- বিক্রয় বর্জন করুন। নকল/পাইরেটেড কপি বই বিক্রয় আইনত দণ্ডনীয় অপরাধ। যেহেতু লক্ষ লক্ষ শিক্ষার্থী লেখকের **Youtube Channel** ও **Facebook Page**-এ প্রতিনিয়ত ক্লাস করে, তাই অসাধু ব্যবসায়ীরা চাইলেই নকল বই বিক্রি করে পার পাবে না, আজ অথবা কাল তাকে আইনের মুখোমুখি হতেই হবে। সর্বোপরি সমগ্র বাংলাদেশে একজন ব্যবসায়ী হিসেবে আপনার সুখ্যাতি নষ্ট হবে।

লেখক ও প্রকাশক: এম. রফিক

কিছু কথা...

আনহামদুলিল্লাহ, অবশেষে Sure 60 নামক বইটির নতুন এডিশনের কাজ শেষ করতে পারলাম। Sure 60 বইটি তৈরি করা হয়েছে HSC/Alim শিক্ষার্থীদের জন্য। বইটি HSC/Alim দ্বিতীয় বর্ষের Grammar & Writing অংশের 100 Marks পেতে অনন্য সহায়ক হিসেবে কাজ করবে। বইটি লেখার ক্ষেত্রে আমার শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা এবং শিক্ষার্থীদের আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন ঘটানোর চেষ্টা করা হয়েছে।

HSC/Alim দ্বিতীয় বর্ষের Grammar Part-এ শিক্ষার্থীরা যে সমস্যাগুলো অনুভব করে:

- ◆ পরীক্ষায় আসা প্রশ্নগুলোর সঠিক বাংলা বুঝতে না পারা।
- ◆ পরীক্ষায় আসা Topic- সম্পর্কে পর্যাপ্ত Rules জানা সত্ত্বেও, ঠিকমতো Rules গুলোকে প্রয়োগ করতে না পারা।
- ◆ Filling in the gap-এ কোন উত্তর কেন হল, এটি বুঝতে না পারা।
- ◆ চূড়ান্ত পরীক্ষা (Final Exam) উপযোগী প্রতিটি Topic-এর উপরে পর্যাপ্ত অনুশীলনের ব্যবস্থা না থাকা।

উপর্যুক্ত সমস্যা সমূহের সমাধান মিলবে এই বইটিতে:

- ◆ বিগত বছরে আসা সকল প্রশ্ন-উত্তর এবং Exclusive Suggestion-এর সকল প্রশ্নোত্তরের সহজ বঙ্গানুবাদ।
- ◆ বইটিতে অযথা-অপ্রাসঙ্গিক কোন Grammatical Rules নিয়ে আলোচনা করা হয়নি, যা বিগত বছরের পরীক্ষাগুলোতে আসেনি এবং ভবিষ্যৎ পরীক্ষায় আসার সম্ভাবনা রাখে না।
- ◆ বিগত বছরে আসা প্রতিটি প্রশ্নের সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা।
- ◆ প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে যুক্ত করা হয়েছে Exclusive Suggestion, যা একজন শিক্ষার্থীর জন্য Final Suggestion হিসেবে কাজ করবে।
- ◆ এই বই -এ উল্লেখিত প্রতিটি Topic -এর উপরে আসন্ন ভর্তি পরীক্ষায় কী ধরণের প্রশ্ন আসতে পারে, 'Advanced Admission Concept' শিরোনামে তা প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে দেওয়া হয়েছে।
- ◆ অবশেষে যুক্ত করা হয়েছে Short Syllabus -এর আলোকে Writing Part, সহজ-সরল বঙ্গানুবাদসহ।

এত কিছু শুধুমাত্র একজন শিক্ষার্থীর English Grammar ভীতি দূর করার জন্য। বইটি নেওয়ার পর প্রথম পাতা থেকে শেষ পাতা পর্যন্ত একবার চোখ বুলিয়ে নেবে, দেখবে তোমার চাওয়া-পাওয়ার প্রতিফলন এই বইটিতে ঘটেছে কিনা।

বইটি নেওয়ার পর যদি মনে হয় বইটি তোমার প্রত্যাশা পূরণে ব্যর্থ হয়েছে বা হতে পারে, তাহলে বইটি ফেরত দিয়ে তোমার ফ্রয় মূল্য বুঝে নিতে পারবে। আর যদি বইটি তোমার জন্য ভালো এবং উপযোগী হয় তাহলে তোমার একজন সহপাঠীকে এই সুন্দর বার্তাটি জানিয়ে দেবে। আমরা সবাই বিশ্বাস করতে শিখবো- “অন্যের মাঝে ভালো কিছু ছড়িয়ে দেওয়ার মধ্যেই নিজেদের কল্যাণ নিহিত।”

অবশেষে যা বনতে চাই-

একটি বই নিয়ে একজন লেখক অনেক কথা বনতে পারে, কিন্তু একটি বইয়ের সার্থকতা ঠিক তখনই যখন বইটি নিয়ে একজন পাঠক কিছু বলে।

ভালো কিছুর চেষ্টা অবিরাম করে যাব, ইনশাআল্লাহ।

গঠনমূলক মন্তব্য থাকলে:

M. Rafique

englishmoja.yt@gmail.com

INDEX

Basic View	TOPIC	PAGE
	Marks Distribution	09
	Direction for the HSC Students	10
	Sample Question	11
	Answer of Sample Question	13
Question No	GRAMMAR PART-60 MARKS	
1.	TOPIC: PREPOSITION	16
	◆ Rules Based on Previous Questions	
	◆ Selected Appropriate Prepositions	
	◆ Board Question Based ভিন্ন ধারার Preposition	
	◆ Extra but Most Important (Based on Exclusive Suggestion)	
	◆ General Rules for Prepositions (একবার দেখে নেওয়ার মত বিষয়)	
	◆ Question Bank with Answer (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
2.	TOPIC: SPECIAL USE OF PHRASES / WORDS	60
	◆ Rules Based on Previous Questions (শুধু তাই যা দরকার, এমন Selected Rules)	
	◆ NCTB Question Pattern এর বাহিরে উল্লেখযোগ্য কিছু Words & Phrases	
	◆ Question Bank with Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
3.	TOPIC: COMPLETING SENTENCE	130
	◆ Rules Based on Previous Questions (শুধু তাই যা দরকার, এমন Selected Rules)	
	◆ Question Bank with Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
4.	TOPIC: RIGHT FORMS OF VERBS	197
	◆ Rules Based on Previous Questions (শুধু তাই যা দরকার, এমন Selected Rules)	
	◆ Question Bank with Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	

5.	TOPIC: NARRATION	253
	◆ Narration পরিবর্তনের প্রাথমিক নিয়ম	
	◆ Sentence Narration যেগুলো Passage Narration পারার পূর্ব শর্ত	
	◆ Question Bank with Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Indirect to Direct (উত্তরকে প্রশ্নে পরিবর্তন)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
6.	TOPIC: MODIFIER	294
	◆ Rules Based on Previous Questions (শুধু তাই যা দরকার, এমন Selected Rules)	
	◆ Modifier with Noun, Modifier with Verb & Modifier with Adjective	
	◆ বিপদের বন্ধু (To Avoid Risk)	
	◆ Question Bank and Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
7.	TOPIC: SENTENCE CONNECTOR	338
	◆ Rules Based on Previous Questions (শুধু তাই যা দরকার, এমন Connectors List)	
	◆ Question Bank and Answer Explanation (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও কারণ ব্যাখ্যা)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
8.	TOPIC: SYNONYM & ANTONYM	388
	◆ Rules Based on Previous Questions	
	◆ Synonym কি?	
	◆ Antonym কি?	
	◆ পরীক্ষায় আসা Synonym & Antonym -এর উত্তর করার বিশেষ কৌশল	
	◆ গুরুত্বপূর্ণ Synonym & Antonym (Level-01 + Level-02)	
	◆ Question Bank and Answer (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও উত্তর)	
◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)		
	◆ Grand Test with Answer Aid	
9.	TOPIC: PUNCTUATION	430
	◆ Rules Based on Previous Questions	
	◆ Punctuation marks এর ধরন	
	◆ বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণে ৬ ধরনের Punctuation Marks	
	◆ Question Bank and Answer (সহজ সাবলীল বঙ্গানুবাদ ও উত্তর)	
	◆ Exclusive Suggestion with Answer Aid (Final পরীক্ষার জন্য সর্বশেষ অনুশীলন)	
	◆ Grand Test with Answer Aid	
10.	TOPIC: FORMAL LETTER/APPLICATION	465
	◆ নির্বাচিত এবং গুরুত্বপূর্ণ Application সাজেশপ আকারে	
	◆ প্রতিটি Application এর ক্ষেত্রে আদর্শ ও স্ট্যান্ডার্ড মেইনটেইন	
	◆ সকল শিক্ষার্থীদের কথা বিবেচনায় সহজ-সাবলীল বঙ্গানুবাদ	
11 & 12	TOPIC: PARAGRAPH	478
	◆ Listing and Descriptive	
	◆ Compare and Contrast	
	◆ নির্বাচিত এবং গুরুত্বপূর্ণ Paragraph সাজেশপ আকারে	
	◆ প্রতিটি Paragraph এর ক্ষেত্রে আদর্শ ও স্ট্যান্ডার্ড মেইনটেইন	
	◆ সকল শিক্ষার্থীদের কথা বিবেচনায় সহজ-সাবলীল বঙ্গানুবাদ	
12 SETS	চূড়ান্ত Model Test [Final পরীক্ষার প্রতিচ্ছবি] For the Year 2025	496
	◆ উত্তর: চূড়ান্ত Model Test	

Marks Distribution

For HSC English 2nd Papper
According to Short Syllabus, Exam Year- 2025
Subject Code - 108

Part-A: Grammar (60 marks)

1. Preposition (Filling in the gap without clues)	$\frac{1}{2} \times 10 = 5$ marks
2. Special Use of Phrases/ Words	$\frac{1}{2} \times 10 = 5$ marks
3. Completing Sentences (Conditionals, Phrase & Clause)	$1 \times 10 = 10$ marks
4. Right Forms of Verbs / Subject-Verb Agreement	$\frac{1}{2} \times 14 = 7$ marks
5. Narration/Narrative Style (Direct to Indirect / Indirect to Direct)	$= 7$ marks
6. Modifiers	$\frac{1}{2} \times 10 = 5$ marks
7. Sentence Connectors	$\frac{1}{2} \times 14 = 7$ marks
8. Synonym & Antonym	$\frac{1}{2} \times 14 = 7$ marks
9. Punctuation	$\frac{1}{2} \times 14 = 7$ marks

Part-B: Composition (40 marks)

10. Former Letter (Application) / Email	10 marks
11. Paragraph Writing (Listing & Descriptive)	15 marks
12. Paragraph Writing (Compare & Contrast)	15 marks

- ◆ এই Sure 60 বইটি অনুশীলনে একজন HSC ২য় বর্ষের শিক্ষার্থীর English 2nd Paper -এর পূর্ণাঙ্গ প্রস্তুতি (Grammar+Writing) পূর্ণতা পাবে, ইনশাআল্লাহ।
- ◆ আমি বিশ্বাস করি, বছরের শুরু থেকে যদি এই বইটি অনুশীলন করা হয়, তাহলে ইংরেজি ২য় পত্র নিয়ে একজন শিক্ষার্থীর আর দুশ্চিন্তার কিছু থাকবে না।

Direction for the HSC Students

- 01. Preposition:** যেখানে ১০টি Gap সম্বলিত একটি passage দেওয়া থাকবে। Passage-টি প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত পড়ে নিয়ে অর্থ বুঝে Grammar এর rules মেনে preposition বসাতে হবে।
পরীক্ষায় শুধুমাত্র ইংরেজি নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে preposition বসাতে হবে। সম্পূর্ণ passage টি উত্তর পত্র/পরীক্ষার খাতায় লিখতে হবে না। **.5x10=5**
- 02. Suitable Phrases & Words:** যেখানে ১০/১২টি word বা phrase দেওয়া থাকবে Box -এর ভেতরে। উক্ত phrase/ words গুলোর মধ্য থেকে সঠিক এবং যৌক্তিক word বা phrase গুলোকে নিচে দেওয়া দশটি gap এ grammar এর rules মেনে বসাতে হবে।
পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে word / phrase গুলো বসাতে হবে। সম্পূর্ণ passage টি উত্তর পত্র/পরীক্ষার খাতায় লিখতে হবে না। **.5x10=5**
- 03. Completing Sentence:** যেখানে ১০টি incomplete বাক্যকে complete করতে বলা হবে। প্রতিটি incomplete বাক্য ছোট দুই বা তিনটি বাক্যের সমন্বয়ে থাকবে। সেক্ষেত্রে পূর্বের বাক্যগুলোর অর্থের সাথে সঙ্গতি রেখে incomplete বাক্যটিকে পূর্ণ (complete) করতে হবে।
পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে incomplete বাক্যের সাথে যে অংশটুকু আছে সেটা সহ complete করা বাক্যটির নিচে underline করে লিখতে হবে। **1x10=10**
- 04. Right Form of Verbs:** যেখানে ১৪টি Gap থাকবে, যেখানে Clue/Option থাকবে। সম্পূর্ণ passage টির অর্থ বুঝে grammar এর সঠিক rules প্রয়োগ করে verb এর সঠিক form গুলো বসাতে হবে।
পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে সঠিক উত্তরগুলো পরীক্ষার খাতায় লিখতে হবে। এক্ষেত্রে সম্পূর্ণ passage টি পরীক্ষার খাতায় লিখতে হবে না। **.5x14=7**
- 05. Narration:** যেখানে একটি ঘটনার উপরে পাঁচটি বা ছয়টি বাক্য দিয়ে direct form এ passage narration দেওয়া হবে।
পরীক্ষায় শুধুমাত্র indirect রূপে passage narration টি লিখতে হবে। উল্লেখ্য, কোনো কোনো সময় indirect থেকে direct রূপেও passage narration করতে বলা হতে পারে। সেইজন্য, direct to indirect / indirect to direct এই দুই ভাবেই প্রস্তুতি রাখা ভালো। **7**
- 06. Modifier:** এক্ষেত্রে একটি passage এ ১০ টি Gap থাকবে। প্রতিটি Gap এ নির্দিষ্ট clue/hint দিয়ে modifier বসাতে বলা হবে। Clue/Hint গুলোর grammatical রহস্য বা নিয়ম বুঝে সঠিক modifier বসাতে হবে।
পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে সঠিক modifier গুলো লিখতে হবে। এক্ষেত্রে সম্পূর্ণ passage টি লিখতে হবে না। **.5x10=5**
- 07. Sentence Connector:** যেখানে ১৪ টি Gap সম্বলিত কোনো রকম clue ছাড়া একটি passage দেওয়া থাকবে। যে Gap গুলো সাধারণত full stop এর পর, দ্বিতীয় বাক্যের শুরুতে থাকবে। পূর্বের বাক্যের সাথে অর্থের সঙ্গতি রেখে দ্বিতীয় বাক্যের শুরুতে sentence connector বসাতে হবে। উল্লেখ্য, খুব কম ক্ষেত্রেই বাক্যের মাঝে gap থাকবে। এইজন্য প্রস্তুতি নেওয়ার ক্ষেত্রে বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই সেই সকল connector গুলোকে অনুশীলন করতে হবে যেগুলো বাক্যের শুরুতে বসার যোগ্যতা রাখে।
পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) এইভাবে লিখে সঠিক connectors গুলো বসাতে হবে। এক্ষেত্রে সম্পূর্ণ passage টি লিখতে হবে না। **.5x14=7**
- 08. Synonym & Antonym:** এক্ষেত্রে পরীক্ষায় একটি passage দেওয়া থাকবে passage টির মাঝে ১৪টি word এর নিচে underline করা থাকবে। ঐ underline কৃত শব্দগুলো থেকে নিচে কিছু শব্দের synonym বা সমার্থক শব্দ এবং কিছু শব্দের antonym বা বিপরীত শব্দ বের করতে হবে। এক্ষেত্রে মনে রাখতে হবে উপরে উল্লেখিত passage এ শব্দগুলোর অর্থ কেমন ছিল এবং তা কোন Parts of Speech এ ছিল সেটা বুঝে নিচে উল্লেখিত দশটি শব্দের synonym/antonym লিখতে হবে।
পরীক্ষায় শুধুমাত্র নাম্বার (a), (b), (c), (d) অথবা রোমান নাম্বার (i), (ii), (iii), (iv) দিয়ে প্রশ্নে চাওয়া শব্দের synonym/antonym গুলো ধারাবাহিক ভাবে লিখতে হবে। **.5x14=7**
- 09. Punctuation:** এই প্রশ্নটিতে একটি passage এর ১৪ টি জায়গায় punctuation বা যতিচিহ্নের ভুল থাকবে। সেগুলোকে সঠিকভাবে পুনরায় পরীক্ষার খাতায় লিখতে হবে। এক্ষেত্রে মনে রাখতে হবে সঠিক punctuation marks যেখানে বসানো হলো, তার নিচে underline করার দরকার নাই। **.5x14=7**

- 10. Application/Formal letter:** এখানে গুরুত্বপূর্ণ একটি Application দেওয়া হবে। অনেক ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট বিষয়ের উপর নির্দিষ্ট নাম এবং ঠিকানা উল্লেখ করা থাকবে, সেই তথ্য অনুযায়ী একটি পেজের এক পার্শ্বে Application লিখে শেষ করতে হবে।
- 11. Paragraph (Listing & Descriptive):** এমন একটি Paragraph এখানে লিখতে বলা হবে যা সাধারণত বর্ণনামূলক অথবা Paragraph এর ভিতরের তথ্যবলি তালিকাপূর্ণ। ২০০ শব্দের মধ্যে এমন একটি Paragraph লিখে শেষ করতে হবে। উল্লেখ্য, এক্ষেত্রে শতকরা ৫টি শব্দ বেশি বা কম হলেও সমস্যা নেই।
- 12. Paragraph (Compare & Contrast):** এমন একটি Paragraph এখানে লিখতে বলা হবে যা সাধারণত তুলনামূলক পার্থক্য নির্ণয় করে। ২০০ শব্দের মধ্যে এমন একটি Paragraph লিখে শেষ করতে হবে। উল্লেখ্য, এক্ষেত্রেও শতকরা ৫টি শব্দ বেশি বা কম হলে সমস্যা নেই।

Sample Question [According to Short Syllabus]

**Higher Secondary Certificate (HSC) Examination
English Second Paper**

Time: 3 hours

Full marks: 100

[Answer all the questions. Figures in the margin indicate full marks]

Part A: Grammar, Marks-60

- 1. Complete the text with suitable prepositions:** **.5x10=5**
Education is instrumental (a) ——— bringing (b) ———social-economic development. A man devoid (c) ——— education cannot contribute (d) ——— the society. On the other hand, an educated man plays a pivotal role (e) ——— enhancing the pace (f) ——— socio-economic development. A country should put much emphasis (g) ——— educating its citizens. The citizens have to be provided (h) ——— ample opportunities so that they feel keen interest (i) ——— getting themselves educated. The educated people are to be treated (j) ——— much respect.
- 2. Complete the sentences with suitable phrases/words given in the box:** **.5x10=5**
- | | | | | |
|------------|------------|-------|------------|-----------------------|
| would that | had better | since | it | as if |
| let alone | too----to | lest | as soon as | no sooner had....than |
- (a) You look exhausted. You ——— take rest for a while.
 (b) The thief has fled away ——— he might be caught.
 (c) ——— I seen the snake -I became awe-struck.
 (d) I would render my cooperation to you if ——— requires.
 (e) It was long ——— I had met you.
 (f) ——— he met me, he hugged me warmly.
 (g) Don't expect any help from him. He is ——— busy ——— help you.
 (h) I am an orphan now. ——— my father had lived longer.
 (i) He cannot walk for few steps ——— run for a mile.
 (j) He overlooks me ——— he never knew me.
- 3. Complete the following sentences using suitable phrases clauses:** **1x10=10**
- (a) Had you sought my help,.....
 (b) A man leading an indolent life.
 (c) Strike the rod.....
 (d) The men, who love their country.
 (e) Be punctual in your studies.
 (f) Food adulteration is a crime. It is high time.....
 (g) Childhood is the golden period of life. I wish.....

- (h) Scarcely had we got out of home.....
 (i) know the man.....
 (j) He feigns as though.....

4. Read the text and fill in the gaps with correct form of verbs as per subject and context: .5x14=7

The life of our farmers (a) _____ (be) full of hardships. Many a farmer (b) _____ (not know) how to cultivate scientifically. They (c) _____ (work) hard from dawn to dusk. But their toil (d) _____ (go) awry due to lack of scientific knowledge. Our government offers a lot of opportunities to them with a view to (e) _____ (eliminate) their sufferings. Unfortunately, they (f) _____ (not avail) themselves of those opportunities. It is time they (g) _____ (to get) scientific education and all concerned (h) _____ (to help) them. If they (i) _____ (to educate), they (j) _____ (to contribute) better to the The prosperity of our country (k) _____ (to lie) in their proper education. (l) _____ (to educate) a farmer (m) _____ (mean) educating a family and a nation. And it (n) _____ (to result) in greater success in every sector of the country.

5. Change the narrative style by using indirect speeches: 7

"Why are your children crying, my daughter?" "They have been starving," said the woman. "Have you none else in the world?" "My husband died some months ago. He left them neither money nor any property. So, they are in great distress. They have to starve sometimes." "What a pity it is!" said the Caliph.

6. Read the following text and use modifiers as directed in the blank spaces: .5x10=5

Trees, (a) _____ (use an apositive), are essential for maintaining eco-system. Without trees, the balance of eco-system will be (b) _____ (post modify the verb) lost. Trees provide us with (c) _____ (pre-modify the noun) elements without which we cannot live on this earth. It is a matter of (d) (pre-modify the noun) concern that we are felling trees (e) (post modify the verb). As a dire consequence, the global temperature is rising (f) _____ (post modify the verb). The existence of flora and fauna is at an (g) _____ (use a pre-modifier) risk. Polar ice caps are melting and (h) _____ (use a noun adjective) level is rising. (i) _____ (use a present participle phrase), we can avoid such a catastrophe. If we want to keep our (j) _____ (use a noun adjective) earth safe and sound, we have to plant trees and protect our forests.

7. Use appropriate sentence connectors in the blank spaces of the following passage: .5x14=7

Mobile phone is a miracle of modern science. It has brought about a revolutionary development in the arena of communication. (a) _____ it has eliminated distance (b) _____ promoted human relationship. (c) promote business. (d) _____ gearing the pace of business, it ensures the smooth growth of economy. (e) _____ it can solve many problems of mathematics. (f) _____ it has become a daily necessity. (g) _____ it is not free from demerits. (h) _____ it becomes detrimental to the reckless users. (i) _____ the use of mobile phone by the teenagers has to be regulated. (j) _____ they will go to ruin. (k) _____ if we want to save our young generation, we have to be more vigilant. (1) _____ parents teachers and neighbors can play positive role in this regard. (m) _____ the people who are addicted to wanton mobile phone have to be more cautious. (n) _____ they maintain abstinence, it will positively influence their offspring.

8. Read the passage and write the antonym or synonym of the words as directed below: .5x14=7

An ideal student is an asset for a society or a country. He is sincere, punctual, obedient and law-abiding. He never derails from the right track. He tries his best to materialise the dream of his parents. He is a worthy citizen and cherishes patriotic zeal. He not only devotes to regular studies but also serves his society during his leisure time. He is frugal in spending but generous in promoting noble deeds. He never squanders, his energy aimlessly. His only goal is to emulate his career. Unfortunately, the number of ideal students is declining day by day.

(a) ideal (antonym); (b) obedient (antonym); (c) derail (synonym); (d) right (synonym); (e) materialise (synonym); (f) worthy (synonym); (g) zeal (synonym); (h) devote (synonym); (i) regular (antonym); (j) leisure (antonym); (k) frugal (antonym); (l) noble (antonym); (m) squander (synonym); (n) unfortunately (antonym).

9. There are fourteen errors in the use of punctuation marks in the following text. Rewrite the text correcting the errors: 0.5×14 = 7

Jerry : You look like my mother

Writer : Do you meet your mother frequently when have you met her does she visit you

Jerry : she often visits me She sends gifts for me Did you see the skates I put on yesterday

Writer : Why do you not live with her doesn't your heart bleed for her

Jerry : Im fated to live alone

Part B: Composition, Marks-40

10. Suppose you are a student of Govt. Women's College. Now write an application to your Principal to establish an English Language Club in the college. 10
11. Write a descriptive paragraph on "Pahela Baishakh." 15
12. Write a paragraph on "Village Life and City Life" based on the similarities and dissimilarities you find. 15

Answer of Sample Question

Part A: Grammar

01. (a) in, (b) about, (c) of, (d) to, (e) in, (f) of, (g) on, (h) with, (i) in, (j) with
02. (a) had better, (b) lest, (c) as if, (d) it, (e) since, (f) As soon as, (g) too----to, (h) Would that--- than, (i) let alone, (j) No sooner had
03. (a) Had you sought my help, you would have succeeded.
(b) A man leading an indolent life achieves nothing worthwhile.
(c) Strike the rod while it is hot.
(d) The men, who love their country, work selflessly for its betterment.
(e) Be punctual in your studies, and you will achieve great success.
(f) Food adulteration is a crime. It is high time we took strict measures against it.
(g) Childhood is the golden period of life. I wish I could relive those days.
(h) Scarcely had we got out of home when it started to rain heavily.
(i) I know the man who helped you.
(j) He feigns as though he were innocent.
04. (a) is, (b) does not know, (c) work, (d) goes, (e) eliminating, (f) do not avail, (g) got, (h) helped (i) are educated, (j) can contribute, (k) lies, (l) Educating, (m) means, (n) results
05. "Why are your children crying, my daughter?" "They have been starving," said the woman. "Have you none else in the world?" "My husband died some months ago. He left them neither money nor any property. So, they are in great distress. They have to starve sometimes." "What a pity it is!" said the Caliph.

Answer:

The Caliph asked the woman why her children were crying. The woman replied that they had been starving. The Caliph then asked if she had none else in the world. The woman replied that her husband had died some months ago and added that he had left them neither money nor any property, so they were in great distress and had to starve sometimes. The Caliph exclaimed that it was a great pity.

Rules Based on Previous Questions

বিগত বছরগুলোর প্রশ্ন বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় ৫/৬ টি preposition বসেছে, appropriate preposition থেকে। বাকী ৪/৫ টি বসেছে preposition-এর general rule থেকে। সেইজন্য প্রথমে বিগত বছরের প্রশ্ন ব্যাংক-এর নির্যাসে নিম্নোক্ত appropriate preposition গুলো তুলে ধরা হলো। এগুলো প্রথমে মুখস্থ করে নিবে এবং তারপর preposition-এর general rules গুলো দেখবে। উল্লেখ্য, এখানে এমন কিছু appropriate preposition-এর সাথে পরিচিত হবে, যেগুলো সাধারণত Grammar বইগুলোতে থাকে না। অথচ এগুলোই বারবার পরীক্ষায় আসে।

এই ধরনের appropriate preposition-গুলোকে আমরা বলতে পারি “Equivalence to Appropriate Preposition”।

Selected Appropriate Prepositions

Barishal Board: 2024

- Aware+of** = সচেতন
- The teacher is **aware of** the students' difficulties. (শিক্ষক শিক্ষার্থীদের অসুবিধা সম্পর্কে সচেতন।)
- Indifferent+ to** = উদাসীন
- He is **indifferent to** the criticisms he receives. (সে যে সমালোচনা পায় তার প্রতি উদাসীন।)
- Passion + for** = উৎসাহ; আগ্রহ
- He has a **passion for** painting. (তার ছবি আঁকার প্রতি প্রবল আগ্রহ রয়েছে।)
- Run + after** = পেছনে ছোটা
- Many people **run after** fame and wealth. (অনেক মানুষ খ্যাতি এবং সম্পদের পিছনে ছোটে।)
- Benefits + from** = উপকার; সুবিধা
- She **benefits from** daily exercise. (সে দৈনিক ব্যায়াম থেকে উপকার পায়।)

Chittagong Board: 2024

- Beset +with** = জর্জরিত; সম্মুখীন
- The project was **beset with** numerous challenges. (প্রকল্পটি অসংখ্য চ্যালেঞ্জের সম্মুখীন ছিল।)
- Sufferings + to** = দুর্ভোগ
- The long journey brought **sufferings to** the travelers. (দীর্ঘ যাত্রা ভ্রমণকারীদের দুর্ভোগ নিয়ে আসে।)
- Lack + of** = অভাব
- The community faced a **lack of** clean water. (সম্প্রদায়টি পরিষ্কার পানির অভাবের সম্মুখীন হয়েছিল।)
- Responsible+for** = দায়ী
- He is **responsible for** this incident. (সে এই ঘটনার জন্য দায়ী।)
- Devoid + of** = বিবর্জিত; বঞ্চিত
- The story was **devoid of** any excitement. (গল্পটি কোনো উত্তেজনা থেকে বঞ্চিত ছিল।)
- Walk + of** = হাঁটা; সর্বস্তরের
- They took a **walk of** two miles in the morning. (তারা সকালে দুই মাইল হাঁটল।)
- Co-operate+with** = সহযোগিতা করা
- We need to **co-operate with** our neighbors for a better community. (আমাদের একটি ভালো সম্প্রদায়ের জন্য আমাদের প্রতিবেশীদের সাথে সহযোগিতা করতে হবে।)

Cumilla Board: 2024

- Age + of** = যুগ; বয়স
- At the **age of** ten, she started learning piano. (দশ বছর বয়সে, সে পিয়ানো শিখতে শুরু করেছিল।)
- Connected+with** = সংযুক্ত
- His job is **connected with** environmental conservation. (তার কাজ পরিবেশ সংরক্ষণের সাথে সংযুক্ত।)
- Addicted + to** = আসক্ত
- He is **addicted to** watching movies. (সে সিনেমা দেখার প্রতি আসক্ত।)

166. Prejudicial + to/against = কোন বিষয়ে কুসংস্কার ধারণা; পক্ষপাতমূলক

- The judgment was **prejudicial to us**. (রায়টি আমাদের জন্য পক্ষপাতমূলক ছিল।)

Extra but Most Important (Based on Exclusive Suggestion)

[এগুলো থেকেই ২/৩টি Preposition কমন থাকার সম্ভাবনা রয়েছে।]

1. **Give + up** = ত্যাগ করা;
- He **gave up** smoking as he promised. (প্রতিশ্রুতি অনুযায়ী সে ধূমপান ছেড়ে দিয়েছিল।)
2. **Escape + from** = কোথাও হতে পলায়ন করা;
- The criminal **escaped from** police custody.
(অপরাধী পুলিশের হেফাজত থেকে পালিয়েছিল।)
3. **Common + to** = কোন বিষয়ে সাধারণ ধারণা;
- This incident is **common to** village people. (এই ঘটনা গ্রামের মানুষের কাছে সাধারণ।)
4. **Mourn + for** = কোন কিছুর জন্য শোক করা;
- The whole country **mourn for** his dead. (তার মৃত্যুতে শোকাহত গোটা দেশ।)
5. **Die + for** = দেশের জন্য মরা;
- His father **died for** the country. (তার বাবা দেশের জন্য প্রাণ দিয়েছিলেন।)
6. **Mix + with** = কারো সাথে মেশা;
- You should try to **mix with** good people.
(তোমার ভালো মানুষের সাথে মেশার চেষ্টা করা উচিত।)
7. **According + to** = অনুসারে;
- **According to** a survey, most of the youths are addicted to mobile phone.
(এক জরিপ অনুসারে, বেশিরভাগ তরুণ-তরুণীই মোবাইল ফোনে আসক্ত।)
8. **Conscious + of** = কোন বিষয়ে সচেতন;
- He is **conscious of** the bad effects of smoking. (ধূমপানের কুফল সম্পর্কে সে সচেতন।)
9. **Cautious + about** = কোন বিষয়ে সতর্ক;
- You should be more **cautious about** the plan.
(পরিকল্পনাটি সম্পর্কে তোমার আরও সতর্ক হওয়া উচিত।)
10. **Adhere + to** = দৃঢ় চিন্তে লেগে থাকা/সংলগ্ন;
- He is always **adhere to** his duty. (তিনি সর্বদা তার দায়িত্ব পালন করেন।)
11. **Concentrate + on** = কোন বিষয়ে মনোনিবেশ করা;
- I did all the work so I can finally **concentrate on** studies.
(আমি সব কাজ করেছি যাতে আমি অবশেষে পড়াশোনায় মনোযোগ দিতে পারি।)
12. **Glad + to** = আনন্দিত;
- I am very **glad to see** you. (আমি তোমাকে দেখে খুব খুশি হয়েছি।)
13. **Order + of** = ধারাবাহিকতা;
- You should maintain the **order of** seniority in the office.
(অফিসে জ্যেষ্ঠতার ধারাবাহিকতা বজায় রাখতে হবে।)
14. **Key + to** = মূলমন্ত্র;
- Hard work is the **key to** success. (পরিশ্রমই সাফল্যের চাবিকাঠি।)
15. **Desire + for** = কোন কিছুর জন্য প্রত্যাশা করা;
- He does not have any **desire for** wealth. (সম্পদের প্রতি তার কোন আকাঙ্ক্ষা নেই।)
16. **Congenial + to** = উপযোগী/অনুকূল;
- The field was not **congenial to** play. (মাঠটি খেলার উপযোগী ছিল না।)
17. **Success + of** = কোন বিষয়ে সফলতা;
- He finally got the **success of** doing the math.
(অবশেষে সে গণিতটি করার সাফল্য পেয়েছিল।)

- 95. Devoted + to** = ভালো কাজে আসক্তি;
- He is **devoted to** helping the poor. (তিনি দরিদ্রদের সাহায্যে নিবেদিত প্রাণ।)
- 96. Think + of** = কোন বিষয় নিয়ে ভাবা;
- What are you **thinking of**? (তুমি কী ভাবছো?)
- 97. Harmful + to** = ক্ষতিকর;
- Too much exercise can be **harmful to** you.
(অতিরিক্ত ব্যায়াম তোমার জন্য ক্ষতিকর হতে পারে।)

General Rules for Prepositions

➔ At এর ব্যবহার:

- i. ছোট স্থান বোঝাতে = Now he is *at* home. (সে এখন বাড়িতে)
- ii. কোনো স্থানের কাছে বোঝাতে = She reached *at* the balcony when I beckoned (আমি ইশারা করার সাথে সাথে সে বারান্দায় পৌঁছেছিল।)

➔ In এর ব্যবহার:

- i. যেকোনো স্থান বোঝাতে = He lives *in* America. (সে আমেরিকায় থাকে।)
- ii. ক্ষেত্রে বোঝাতে = It is quite hostile *in* your life. (এটা তোমার জীবনের ক্ষেত্রে বিদ্বেষী/বিপরীতমুখী।)

➔ Into এর ব্যবহার:

- i. রূপান্তরিত/পরিবর্তন হওয়া = Water is changing *into* ice. (পানি বরফে পরিণত হচ্ছে।)
- ii. দলে দলে ভাগ হয়ে যাওয়া = Finally, all the people were divided *into* three major parties. (অবশেষে সকল মানুষ তিনটি প্রধান দলে বিভক্ত হয়েছিল।)

➔ On এর ব্যবহার:

- i. সপ্তাহের সাত দিনের নামের পূর্বে = I will celebrate the party *on* Friday. (আমি শুক্রবার পার্টি উদযাপন করব।)
- ii. বিশেষ অনুষ্ঠানের পূর্বে = I will donate something *on* Eid day. (আমি ঈদের দিন কিছু দান করব।)

➔ With এর ব্যবহার:

- i. কোনো কিছুর সাথে বোঝাতে = I live *with* my family. (আমি আমার পরিবারের সাথে বাস করি।)
- ii. কোনো বস্তু/উপকরণ দ্বারা বোঝাতে = He hit me *with* his iron stick. (সে তার লৌহ দণ্ড দিয়ে আমাকে আঘাত করেছিল।)

➔ By এর ব্যবহার:

- i. অন্যের দ্বারা (passive) অর্থে = He is caught *by* the police. (সে পুলিশের হাতে ধরা পড়েছিল।)
- ii. নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে = I will complete my assignment *by* 10 am. (আমি সকাল ১০টার মধ্যে আমার অ্যাসাইনমেন্ট শেষ করবো।)
- iii. একটি বস্তুকে আরেকটি বস্তুর পাশে বোঝাতে = Keep this water glass *by* the AC (air conditioner). (এই পানির গ্লাসটি এসির পাশে রাখ।)

➔ Above এর ব্যবহার:

- i. তাপমাত্রা, বয়স, সংখ্যা-র চেয়ে বেশী বোঝাতে = You are allowed as your age is *above* twelve years.
- ii. লক্ষ্যে অটুট থাকা বোঝাতে = Fix the ball *above* the index finger. (তর্জনী আঙ্গুলের উপরে বলটিকে স্থির করো।)

➔ After এর ব্যবহার:

- i. পেছনে থেকে অনুসরণ করা বোঝাতে = He aimed the arrow *after* me. (সে আমার পেছন থেকে আমার দিকে তীর লক্ষ্য করেছিল।)
- ii. নাম অনুসারে নাম রাখা = He was named Galib *after* his father. (তার বাবার নাম অনুসারে তার নাম রাখা হয়েছিল গালিব।)

➔ Among এর ব্যবহার:

- i. দুইয়ের অধিক জনের মাঝে ভাগ করে দেওয়া = Divide the mango *among* the boys.
- ii. চারিদিকে কোন বস্তু দ্বারা আবৃত বা পরিবেষ্টিত = My house is *among* the mango trees. (আমার বাড়িটির চারপাশ আমগাছ পরিবেষ্টিত।)

➔ Before এর ব্যবহার:

- i. কোনকিছুর আগে পরে ধারাবাহিকতা বোঝাতে = I had slept *before* you entered the room.
- ii. সামনে বোঝাতে = I stood *before* you. (আমি তোমার সামনে দাঁড়িয়েছিলাম।)

Question Bank with Answer

01. Fill in the gaps with appropriate prepositions:

We learn etiquette and manners (a) — our parents and various institutions such as schools, colleges or professional bodies. There are rules (b) — behaviour (c) — all kinds (d) — social occasions and it is important to learn them and practise them (e) — everyday life. The manners that are correct (f) — a wedding reception will not do (g) — a debating club. Therefore, we have to be careful (h) — etiquette and manners. We know how important it is to say 'please' and 'thank you' (i) — everyday life, A few more polite expressions such (j) — 'Pardon me', 'Excuse me', 'May I' are bound to make your day smooth and pleasant.

[Dhaka Board: 2024]

অনুবাদ: আমরা শিষ্টাচার এবং সৌজন্যতা আমাদের বাবা-মা এবং বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান যেমন স্কুল, কলেজ বা পেশাদার সংগঠন থেকে শিখি। সব ধরনের সামাজিক অনুষ্ঠানের জন্য আচরণের নিয়ম রয়েছে এবং এগুলো শেখা এবং দৈনন্দিন জীবনে অনুশীলন করা গুরুত্বপূর্ণ। একটি বিবাহের সংবর্ধনার জন্য যে শিষ্টাচার সঠিক, তা বিতর্ক একটি ক্লাবের জন্য প্রযোজ্য নয়। অতএব, আমাদের শিষ্টাচার এবং সৌজন্যতা সম্পর্কে সতর্ক থাকতে হবে। আমরা জানি যে দৈনন্দিন জীবনে 'দয়া করে' এবং 'ধন্যবাদ' বলা কতটা গুরুত্বপূর্ণ। আরও কিছু ভদ্র অভিব্যক্তি যেমন 'ক্ষমা করবেন', 'মাফ করবেন', 'আমি কি পারি' আপনার দিনকে স্বচ্ছন্দ এবং আনন্দদায়ক করে তুলবে।

সঠিক উত্তর:

(a) from; (b) of; (c) for; (d) of; (e) in; (f) for; (g) for; (h) about; (i) in; (j) as

02. Complete the text with suitable prepositions:

A good boy is accustomed (a) ___ hard work. He is not addicted (b) ___ any bad thing. He is not averse (c) ___ any hard work. He clings (d) ___ his determination. Since he is used (e) ___ hard work, he is not doubtful (f) ___ his success. He is very much conscious (g) ___ his duties. He is not boastful (h) ___ his talents. He behaves well (i) ___ all. He attends (j) ___ his studies.

[Dhaka Board-2023]

অনুবাদ: ভালো ছেলে পরিশ্রমে অভ্যস্ত। সে কোনো খারাপ কাজে আসক্ত নয়। সে কোনো পরিশ্রমের প্রতি বিরূপ নয়। সে তার সংকল্পকে আঁকড়ে ধরে রাখে। যেহেতু সে কঠোর পরিশ্রমে অভ্যস্ত, তাই তার সাফল্য নিয়ে সন্দেহ নেই। সে তার দায়িত্ব সম্পর্কে খুব সচেতন। সে তার প্রতিভা নিয়ে গর্ব করে না। সবার সাথে ভালো ব্যবহার করে। সে তার পড়ালেখা করে।

সঠিক উত্তর:

(a) to; (b) to; (c) to; (d) to; (e) to; (f) about; (g) of; (h) of; (i) with; (j) to

03. Complete the text with suitable prepositions.

Camels are one of the few animals that can live in a desert. Camels have humps (a) ___ their backs. They store fat (b) ___ these humps. The fat gives them energy. Because camels do not store water, fat helps produce water when camel move (c) ___ the dry desert. They can go (d) ___ several months without water. Camels eat grass to get moisture. The camels are as useful (e) ___ the people of the desert as the buffalo are (f) ___ the grasslands. The meat of the camel is good to eat. People make cloth (g) ___ of camel hair. Shoes are made (h) ___ the hides. The camels are also good (i) ___ travel in the desert. Some people travel the desert (j) ___ camels to make a living.

[Dhaka Board-2022]

অনুবাদ: মরুভূমিতে বসবাস করতে পারে এমন কয়েকটি প্রাণীর মধ্যে উট অন্যতম। উটের পিঠে কুঁজ থাকে। তারা এই কুঁজে চর্বি জমা রাখে। এই চর্বি তাদের শক্তি দেয়। কারণ উট জল সঞ্চয় করে না, উট যখন শুষ্ক মরুভূমিতে ঘুরে বেড়ায় তখন চর্বি জল তৈরি করতে সাহায্য করে। এরা পানি ছাড়া কয়েক মাস পর্যন্ত থাকতে পারে। উট আর্দ্রতা পেতে ঘাস খায়। মহিষ তৃণভূমির জন্য যেমন উপকারী উট মরুভূমির মানুষের জন্য তেমনি উপকারী। উটের মাংস খেতে ভালো। মানুষ উটের চুল/লোম থেকে কাপড় তৈরি করে। চামড়া থেকে জুতা তৈরি করা হয়। উট মরুভূমিতে ভ্রমণের জন্যও ভালো। কিছু মানুষ উটে চড়ে মরুভূমি ভ্রমণ করে জীবিকা নির্বাহ করে।

সঠিক উত্তর:

(a) on; (b) in; (c) around; (d) through/upto; (e) to; (f) to; (g) out; (h) from; (i) for; (j) by.

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০২০, ২০২১ সালের HSC/Alim Exam টি Auto পাশ হিসেবে বিবেচিত হওয়ায়, এখানে উক্ত সালগুলো সংযোজিত হয়নি]

beauty (g)___ our lives. They provide us (h)___ food, wood, shade, shelter and so on. They take (i)___ carbon dioxide and produce oxygen. So, we should take care (j)___ trees.

[Dhaka, Sylhet, Dinajpur, Jashore Board-2019]

অনুবাদ: বৃক্ষ মানুষের জন্য খুব উপকারী। তারা আমাদের অস্তিত্বের জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। তারা উঁচু স্তরের মাটিগুলো বৃষ্টির পানি ও বন্যার হাত থেকে রক্ষা করে। আমরা দেখতে পাই পার্ক এবং উদ্যানগুলিতে রাস্তার ধারে পাহাড়ের ঢালু পথ ধরে গাছ জন্মানো হচ্ছে। তারা আমাদের জীবনের সৌন্দর্য। তারা আমাদের খাদ্য, কাঠ, ছায়া, আশ্রয় এবং অনেক কিছু সরবরাহ করে। তারা কার্বন ডাই অক্সাইড গ্রহণ করে এবং অক্সিজেন উৎপাদন করে। সুতরাং, আমাদের গাছের প্রতি যত্ন নেওয়া উচিত।

সঠিক উত্তর:

(a) to; (b) for; (c) from; (d) by/with; (e) by; (f) in; (g) to; (h) with; (i) in; (j) of.

[N.B: COVID-19 এর কারণে ২০১৮ সালে সারা বাংলাদেশে ২টি ভাগে অভিন্ন পদ্ধতিতে পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়। সেই প্রশ্নগুলো সবশেষে সংযোজিত হয়েছে]

44. Complete the text with suitable prepositions.

Do you have any idea (a)___ a cybercafe? It is a place teeming (b)___ information. It is a network (c)___ all networks. It is a place (d)___ computers (e)___ which customers can use the internet and send emails and so on. A cybercafe is closely associated (f)___ Internet communication system. A customer sitting (g)___ the cafe can communicate (h)___ people (i)___ the world. In fact, a cybercafe is not prejudicial (j)___ our development.

[Rajshahi, Barishal, Cumilla, Chattogram Board-2018]

অনুবাদ: তোমার কি সাইবারক্যাফে সম্পর্কে কোনো ধারণা আছে? এটি তথ্য ভরপুরে একটি জায়গা। এটি সমস্ত নেটওয়ার্কের একটি নেটওয়ার্ক। এটি কম্পিউটারগুলির এমন একটি জায়গা যার মাধ্যমে গ্রাহকরা ইন্টারনেট ব্যবহার করতে এবং ইমেইলগুলি প্রেরণ করতে পারে। একটি সাইবারক্যাফে ইন্টারনেট যোগাযোগ ব্যবস্থার সাথে নিবিড়ভাবে জড়িত। ক্যাফেতে বসে থাকা কোনও গ্রাহক বিশ্বজুড়ে মানুষের সাথে যোগাযোগ করতে পারে। প্রকৃতপক্ষে, একটি সাইবারক্যাফে আমাদের উন্নয়নের ক্ষেত্রে হানিকর নয়।

সঠিক উত্তর:

(a) of/about; (b) with; (c) of; (d) with; (e) by/through; (f) with; (g) in/at; (h) with; (i) around/across/of; (j) to/against.

Exclusive Suggestion with Answer Aid

1. Complete the text with suitable prepositions.

Man has made friendship (a)___ trees. Trees play an important role (b)___ our life. June and July are the best time (c)___ tree plantation. Tree plantation programme should be expanded (d)___ the remote corner of the country. Attempt should be made to make the illiterate aware (e)___ the importance of trees. They are a great source (f)___ food and vitamins. Trees bear a great impact (g)___ the climate. If we destroy trees (h)___ random, one day the country will turn (i)___ a great desert. Trees save us (j)___ flood and many other natural calamities.

অনুবাদ: মানুষ গাছের সাথে বন্ধুত্ব করেছে। গাছগুলি আমাদের জীবনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। জুন ও জুলাই গাছ লাগানোর উত্তম সময়। দেশের প্রত্যন্ত কোণে বৃক্ষরোপণের কর্মসূচি প্রসারিত করতে হবে। নিরক্ষরদের গাছের গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন করার চেষ্টা করা উচিত। এগুলি খাদ্য এবং ভিটামিনগুলির একটি দুর্দান্ত উৎস। জলবায়ুতে গাছগুলি দারুণভাবে প্রভাব ফেলে। আমরা যদি ধারাবাহিকভাবে বৃক্ষ ধ্বংস করি তবে একদিন দেশটি একটি মারাত্মক মরুভূমিতে পরিণত হবে। বৃক্ষ আমাদের বন্যা এবং অন্যান্য অনেক প্রাকৃতিক দুর্যোগ থেকে বাঁচায়।

2. Complete the text with suitable prepositions.

The annual prize giving ceremony (a)___ our college was held (b)___ 5th January. It was arranged (c)___ the college ground. The whole campus had a festive look. The ceremony began (d)___ 10 a.m. Our Principal presided (e)___ the function. It started (f)___ the recitation (g)___ the Holy Quran. One of our senior teachers read (h)___ the annual report. The honourable chief guest delivered a brief speech. He advised the students to be regular (i)___ studies and take part in the movement (j)___ illiteracy.

অনুবাদ: আমাদের কলেজের বার্ষিক পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠানটি ৫ জানুয়ারি অনুষ্ঠিত হয়েছিল। এটি কলেজ মাঠে আয়োজন করা হয়েছিল। পুরো ক্যাম্পাসে একটি উৎসবমুখর পরিবেশ পরিলক্ষিত হয়েছিল। আমাদের অধ্যক্ষের সভাপতিত্বে অনুষ্ঠানটি সকাল ১০টায়

3	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	to	to	by	for	for	to	of	of	to	by
4	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	to	for	from	by/with	by	in	to	with	in	of
5	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	in	In	around	of	For	of	for	of	in	of
6	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	of	for	of	of	of	in	of	with	with	with
7	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	on	from	as	in	of	for	from	on	in	from
8	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	through	into	in	upon	against	with	for	round	with	of
9	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	at	of	of	in	on	to	before	on	on	by
10	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	against	in	with	by	from	of	in	as	of	in
11	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	of	of	by	on	of	of	round	for	to	of
12	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	for	of	by	in	among	of	within	of	from	on/with/ through
13	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	in	of	throughout	as	for	in	with	to	above	of
14	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	of	Through	towards	by	of	with	of	on	at	near
15	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	in	for	with	for	like	without	for	of	in	for
16	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	of	to	with	with	of	in	in	of	to	with
17	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	of	with	through	of	in	of	to	by	to	as
18	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	in	In	below	of	of	with	between	upon	at	over
19	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	by/inside	of	on	for	up	at	away	for	of	to
20	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
	in	to	with	up	out	from	for	in	on	without

Advanced Admission Concept

TOPIC: PREPOSITION

এক নজরে গুরুত্বপূর্ণ কিছু প্রশ্ন, যে প্রশ্নগুলো বিভিন্ন ভর্তি পরীক্ষায় এসেছে। এখান থেকে ধারণা নাও, আসন্ন পরীক্ষা পরবর্তী ভর্তি পরীক্ষায় এই অধ্যায়ের উপর কি ধরনের প্রশ্ন আসতে পারে।

- My uncle was afflicted ___ a serious illness and was almost confined to bed.
(a) by (b) since (c) with (d) of
- I am not ___ with you.
(a) agree (b) at one (c) differ (d) hardly
- We were alarmed ___ the news.
(a) in (b) at (c) on (d) off
- What are you so angry ___?
(a) about (b) at (c) with (d) for
- He has an antipathy ___ smoking.
(a) for (b) with (c) to (d) in
- I appealed ___ him ___ the post.
(a) to, about (b) to, for (c) at, about (d) for, by

Rules Based on Previous Questions

Special Use of Phrases/Words -এই item টি খুবই সহজ এবং চমৎকার। হাতে গোণা কয়েকটি নিয়ম অনুসরণ করলেই এই Topic-এ ৫-এ ৫ পাওয়া সম্ভব। তাই এলোমেলো বিস্তারিত আলোচনা বর্জন করে বিশেষ shortcut অবলম্বনে বিগত বছরের প্রশ্নের আলোকে শুধুমাত্র সেই সকল rules তুলে ধরা হলো যেগুলো তোমাদের জন্য যথেষ্ট হবে।

RULE-01:

“Was born” -এই phrase টি passive voice -এ “জন্মগ্রহণ করা” অর্থে ব্যবহার হয়।

Shortcut: --- was born + স্থানের নাম/নির্দিষ্ট সাল/নির্দিষ্ট সময়

For example:

- Humayun Ahmed was a teacher, author, dramatist and filmmaker. He ___ on 13 November 1948. [DB: 2019]
- Sir Walter Scott was both a poet and a novelist. He ___ in 1771. [RB: 2019]
- Albert Einstein was a great scientist of physics. He ___ in 1879 and breathed his last in 1955. [DinB: 2019]
- Jasim Uddin is a rural poet. He ___ in 1903 in a village named Tambulkhana in Faridpur. [DB; DinB; JB: SB: 2018]
- He ___ in 469 BC. [DB: 2022]
- Bangladesh ___ as an independent state on 16 December 1971 after nine months bloody war against the occupation Pakistan Army. [DB: 2023]

RULE-02:

“Let alone” -এই phrase-টির বাংলা অর্থ “না বললেই নয় / তো দূরের কথা” -এটি দ্বারা পূর্বে উল্লেখিত বিষয়বস্তু থেকে সম্পূর্ণ বিপরীত ধারণা প্রকাশ পায় পরবর্তী বিষয়বস্তু উল্লেখের মাধ্যমে।

Shortcut:

তুলনামূলক বড় বিষয়-বস্তু / তুলনামূলক ছোট বিষয়-বস্তু + **let alone** + তুলনামূলক ছোট বিষয়-বস্তু / তুলনামূলক বড় বিষয়-বস্তু

For example:

- He did not even see a hill, ___ a mountain. [RB: 2019]
- I have never walked five miles at a stretch ___ ten miles. The idea of walking so much distance frightens me. [DinB: 2019]
- He cannot tell my name ___ my address. He is really a liar. [JB: 2019]
- The child cannot walk ___ run in the field. [CumB: 2019]
- The man is very weak. He cannot walk a mile ___ five miles. [CB: 2019]
- Maruf cannot earn 50 marks ___ 80 marks. He is a student of average standard. [DB; DinB; JB: SB: 2018]
- Aloka can't afford to buy a cell phone, ___ a laptop. Actually, she is very poor. [RB; BB; CumB; CB: 2018]
- He cannot buy a cell phone ___ a desktop. [CB: 2022]
- I cannot ride a bicycle ___ a motor cycle. I have no money to buy any of them. [DB:2023]

RULE-03:

“What does ----- look like?” -এই phrase টি ব্যবহার হয় অদ্ভুত কোনো জিনিস দেখে অনুভূতি প্রকাশের ক্ষেত্রে।

Shortcut: What does + noun (singular) + look like ? [এক্ষেত্রে দুই পাশে ফাঁকা থাকে]

উল্লেখ্য, noun -টি plural হলে “What do ----- look like?” হয়।

For example:

- Son: ___ a satellite ___?
Father: I have heard of it but never got a chance to see it. [DB: 2019]
- Baby: Mom, ___ an owl ___? [RB: 2019]
- ___ the earth ___? It's not completely round. [JB: 2019]

- iv. Father, ___ a ghost ___? [CumB: 2019]
 v. Have you seen a camel? ___ it ___? [CB: 2019]
 vi. ___ does a leopard ___? [BB: 2019]
 vii. ___ your new dress ___? [RB: 2022]
 viii. ___ a dinosaur ___? [SB: 2022]

RULE-04:

“What's it like” -এর বাংলা অর্থ কোনোকিছু করার অনুভূতি “কেমন হয়”।

Shortcut: What's it / What is it + like + verb + ing ----- ?

For example:

- i. ___ living in Bangladesh? You seem to be very happy with your life in Bangladesh. [CB: 2017]
 ii. I have never travelled by air. ___ flying in the sky? [JB: 2017]
 iii. ___ swimming in the river? [CB: 2022]

RULE-05:

“As if / As though” যার বাংলা অর্থ “যেন”। এটি middle conjunction হিসেবে দুইটি clause এর মাঝে কল্পনামূলক অর্থ প্রদানে ব্যবহৃত হয়।

Shortcut:

- i. Present Indefinite + as if + Past Indefinite
 ii. Past Indefinite + as if + Past Perfect

উল্লেখ্য, যদিও “as though”-এর সমর্থক শব্দ হিসেবে “as if” ব্যবহৃত হয়। তবে বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণে এটি প্রমাণিত যে তোমাদের syllabus -এ সর্বদা “as if” এর ব্যবহারটায় বেশি আসে।

For example:

- i. Fardin is always boastful of his uncles. He talks ___ they were the most powerful men in the country. [DB; DinB; JB; SB: 2018]
 ii. He acts ___ he were rich. So, nobody likes him. [RB; BB; CumB; CB: 2018]
 iii. Don't behave ___ you knew everything. Remember all others here are senior to you. [BB: 2017]
 iv. Some city dwellers behaviour is often too formal. They speak in such a way ___ they were never in the village. [JB: 2017]
 v. Some persons living in Bangladesh always try to make conspiracy against the country ___ Bangladesh were not their own country. [CB: 2017]
 vi. He proceeded ___ he had never seen me. [SB: 2022]

RULE-06:

“What if” -এই phrase টির বাংলা অর্থ “যদি ----- এমনটি হয় তাহলে কি?”

Shortcut: What if + Assertive Sentence (বর্ণনামূলক বাক্য) + ?

For example:

- i. The authority of Dhaka University cut ties with Pakistan. ___ the government of Bangladesh takes initiatives to cut off diplomatic relation with Pakistan? [CB: 2017]
 ii. The river is calm. ___ we swim in the river? To swim in the river is a nice experience. [DB; DinB; JB; SB: 2018]
 iii. There started a heavy storm when I was about to go out. ___ I had been out there? [RB; BB; CumB; CB: 2018]
 iv. I'm in short of time. ___ the train is late? [CB: 2019]
 v. Helmet should be used while driving a motorcycle. ___ you were driving your bike and met a serious accident? [DB: 2017]

RULE-07:

“No sooner had” -এই phrase টি ব্যবহার হয়, বাক্যটির বাংলা অর্থ “তাৎক্ষণিকতা” প্রকাশার্থে। যেমন: হতে না হতেই, ঘটতে না ঘটতেই ইত্যাদি ধরনের অর্থ দিয়ে থাকে।

Shortcut: No sooner had + প্রথম বাক্য + than + দ্বিতীয় বাক্য (Past Indefinite)

For Example:

- i. We rushed to the station lest we might miss the train. But the train was late and we had to wait for an hour. We ___ hurried. [SB: 2019]

RULE-14:

“But for” Phrase- টির অর্থ “কোনোকিছু ছাড়া”, এর পর সর্বদাই Noun Phrase বসে।

Structure:+ but for+ Noun Phrase+.....

For Example:

- i. ___ your timely intervention, I would have been assaulted by them. I was just a victim of circumstances. [JB: 2016]

RULE-15:

“Whenever”-এর অর্থ “যখনই”, অনিশ্চিত সময় প্রকাশক ঘটনা, কাজ বা কালের পূর্বে এটা ব্যবহৃত হয়।

Structure:+ whenever+ অনিশ্চিত ঘটনা (সাধারণত Simple Present Tense) +....

For Example:

- i. The students were making a noise in the class. But ___ the teacher entered the class, they kept quiet. [RB: 2016]

উল্লেখ্য, বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণে একটি বিষয়ে স্পষ্ট হয়েছে কিছু বোর্ড NCTB -এর sample question -এর বাহিরে বেশ কিছু phrases/ words-কে এই 3 নং প্রশ্নে অন্তর্ভুক্ত করেছে।

যেগুলো একেবারেই অনিয়মিত (irregular) phrases/ words। তাই সেগুলোকে মূল আলোচনার ভেতরে আনা হয়নি। তোমরা বিগত বছরের প্রশ্নোত্তরের কারণ সহ ব্যাখ্যা দেখলে এমনিতেই বুঝে নিবে।

Question Bank & Answer Explanation

01. Complete the sentences with the suitable phrases/words given in the box below:

what does...look like	what it	would rather	what's it like	had better
was born	let alone	as if	as soon as	have to

- (a) Sumi talks too much. It is _____ she were mad. (সুমি অনেক বেশি কথা বলে। যেন সে পাগল।)
- (b) Can anyone tell me _____ an elephant _____? I have never seen an elephant. (হাতি দেখতে কেমন, কেউ কি আমাকে বলতে পারবে? আমি কখনো হাতি দেখিনি।)
- (c) I am eagerly waiting for your reply. Please answer me _____ you can. (আপনার জবাবের জন্য আমি উদগ্রীব হয়ে আছি। যত তাড়াতাড়ি পারেন আমাকে জবাব দিন।)
- (d) _____ swimming in a river? I am so excited. (নদীতে সাঁতার কাটতে কেমনলাগে? আমি খুবই উত্তেজিত।)
- (e) Helmet should be used while driving a motorbike. _____ you were in a bike and met a serious accident? (মোটরবাইক চালানোর সময় হেলমেট পরা উচিত। কি হবে যদি মোটরবাইকে থাকো এবং গুরুতর দুর্ঘটনার স্বীকার হও?)
- (f) It is a secret matter. We _____ not discuss this in public. (এটা গোপনীয় বিষয়। এটা নিয়ে জনসম্মুখে আলোচনা না করাই ভালো।)
- (g) Socrates who was sentenced to death by drinking hemlock, _____ in 469 BC. (সক্রেটিস, যাকে হেমলক পান করিয়ে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হয়েছিল, খ্রিস্টপূর্ব ৪৬৯ সালে জনগ্রহণ করেছিলেন।)
- (h) I _____ take an auto bike than go to college on foot. The exam is about to start. (আমি কলেজে হেঁটে না গিয়ে বরং একটা অটোবাইকে যাব। পরীক্ষা শুরু হতে যাচ্ছে।)
- (i) Sometimes we _____ accept something unwillingly for the sake of peace. (শান্তি বজায় রাখতে কখনও কখনও কিছু জিনিস মন না চাইলেও মেনে নিতে হয়।)
- (j) I can hardly walk _____ run a race. (আমি হাঁটতেই পারছি না দৌঁড়ানো তো দূরের কথা।)

[Dhaka Board-2024]

সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

Serial	Answer	Answer explanation
(a)	as if	'As if' অর্থ 'যেন', এটা নিচের structure অনুসরণ করেঃ present indefinite+ as if/as though+ past indefinite

Rules Based on Previous Questions

বিগত বছরগুলোর প্রশ্ন বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় ১০ থেকে ১৫টি নিয়ম ভালো করে অনুশীলন করলে right forms of verbs -এ পূর্ণ নম্বর পাওয়া সম্ভব। তাই বিগত বছরের প্রশ্নগুলোর নির্যাসে প্রথমে গুরুত্বপূর্ণ ১৫টি rules দেওয়া হলো এবং সন্দেহ এড়াতে আরো ৫টি rules “বিপদের বন্ধু (to avoid risk)” শিরোনামে দেওয়া হলো। আত্মবিশ্বাস নিয়ে পড়া শুরু করো, ইনশাআল্লাহ হতাশ হবে না। উল্লেখ্য, right forms of verbs-এর উপরে পরীক্ষায় যে passage থাকে, সেটা যদি চিরাচরিত কোনো গল্প (story) হয়, যা লোকমুখে যুগ যুগ ধরে শোনা যাচ্ছে, এমন passage-এ verb -এর পরিবর্তনগুলো grammar -এর সাধারণ নিয়ম না মেনে অর্থানুযায়ী হয়ে থাকে। সেজন্য পরীক্ষায় আসা passage-টির বাংলা জানা খুব জরুরী।

Selected Rules

RULE-01:

Tense -এর সাধারণ নিয়ম অনুসরণ করে verb -এর পরিবর্তন, এক্ষেত্রে ৪টি tense -এর গঠন এবং চিহ্ন (tense indicator) মনে রাখা জরুরী।

- i. **Present Indefinite:** Subject (singular) হলে, verb (singular) এবং subject (plural) হলে verb (plural) হয়।
 চিহ্ন: Sometimes, daily, usually, always, often, regularly, as usual etc.
 গঠন: Subject + verb + extension, এক্ষেত্রে subject (singular/plural) অনুযায়ী verb বসে।

For example:

- It ___ (entertain) us with politeness and discipline. [DB: 2019]
- It ___ (allow) a visitor to watch both the sunrise and the sunset from the beach. [JB: 2019]
- They can hardly ___ (realize) that they themselves ___ (ruin) their health. [BB: 2016]
- Life ___ (become) dull to them. [BB: 2016]
- They always ___ (remain) ill tempered. [BB: 2016]
- Physical exercise ___ (make) our body active and the muscles strong. [BB: 2016]
- It also ___ (improve) our power of digestion and blood circulation. [BB: 2016]
- It ___ (give) strength to our brain. [BB: 2016]

Answer:

- entertains
- allows
- realize; are ruining
- becomes
- remain
- makes;
- improves
- gives

- ii. **Past Indefinite:** অতীত ঘটনা বর্ণনা বা প্রকাশার্থে verb -এর past form হয়।

চিহ্ন: Once, ago, last, yesterday, that, অতীত সাল/সময় etc.

গঠন: Subject + verb -এর past form (v2) + extension.

For example:

- A huge procession ___ (parade) through the streets of the town after the inaugural session. [RB, CumB, CB, BB: 2018]
- Various government and non-government organizations ___ (set) up stalls displaying saplings of different varieties. [RB, CumB, CB, BB: 2018]
- The English ___ (play) it here in this subcontinent and since then it ___ (become) an integral part of our entertainment. [DB: 2019]
- A poor man was once ___ (put) in a jail, although he ___ (do) no wrong. [RB: 2019]

For example:

- i. It is twenty years since I ___ (meet) you.
- ii. It was twenty years since I ___ (meet) you.
- iii. Since they ___ (return) home safely, all the family members felt easy.

Answer:

- i. met
- ii. had met
- iii. returned

RULE-03:

Gerund (verb + ing) বাক্যের subject হলে verb হবে singular।

Shortcut: Verb + ing + verb (singular) + extension

For example:

- i. Teaching ___ (be) a great profession.
- ii. Swimming in the river ___ (make) some uneasy situation for you.

Answer:

- i. is
- ii. makes

RULE-04:

“And” দ্বারা দুইটি noun “subject” অবস্থানে বসলে সাধারণত verb “plural” হয়।

Shortcut: Noun + and + noun + verb (plural) + extension

For example:

- i. Milk and bread ___ (be) my favorite breakfast.
- ii. Remon and Ridoy ___ (do) their best jobs.

Answer:

- i. are
- ii. do

RULE-05:

Proverb বা প্রবাদ-প্রবচনের ক্ষেত্রে verb নির্দিষ্ট কোনো grammar নিয়ম মেনে বসে না।

For example:

- i. Time and tide wait for none. (প্রবাদ হিসেবে)
But, Time and tide waits for none. (সাধারণ অর্থে)
- ii. All is well that God sends us. (প্রবাদ হিসেবে)
But, All are correct what you have given. (সাধারণ অর্থে)

Question Bank & Answer Explanation

01. Read the text and fill in the gaps with correct form of verbs as per subject and context.

Once upon a time, there (a) _____ (be) a king who was very fond of (b) _____ (know) his future from the astrologers. A famous astrologer (c) _____ (stop) at his capital on his way to home. The king called on him to (d) _____ (know) about the future and the astrologer (e) _____ (tell) him something unpleasant. At this the king (f) _____ (get) furious and (g) _____ (condemn) him to death saying, "Men like you (h) _____ (live) to spoil the peace of the world." But another thought (i) _____ (cross) his mind before the astrologer (j) _____ (send) for execution. "How long will you (k) _____ (live)?" asked the king. With ready wit, the astrologer said, "The stars (l) _____ (declare) that I shall die only a week before your majesty, so goodbye." (m) _____ (hear) this, the king turned pale like a dead man and shouted, "Drive this wretch away, let him (n) _____ (come) here again."

[Dhaka Board-2024]

অনুবাদ: এক সময় এক রাজা ছিলেন যিনি জ্যোতিষীদের কাছ থেকে তার ভবিষ্যৎ জানার ব্যাপারে খুব আগ্রহী ছিলেন। এক বিখ্যাত জ্যোতিষী বাড়ি ফেরার পথে তার রাজধানীতে থামলেন। রাজা তাকে তার (রাজার) ভবিষ্যৎ জানতে ডেকেছিলেন, এবং জ্যোতিষী তাকে কিছু অশ্রীতিকর কথা বললেন। এতে রাজা ক্রুদ্ধ হয়ে তাকে মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত করলেন এবং বললেন, "তোমাদের মতো লোকেরা পৃথিবীর শান্তি নষ্ট করতে বেঁচে থাকে।" কিন্তু জ্যোতিষীকে মৃত্যুদণ্ড কার্যকরের আগে আরেকটি চিন্তা তার মাথায় আসে। রাজা জিজ্ঞেস করলেন, "তুমি কতদিন বাঁচবে?" দ্রুত বুদ্ধি দিয়ে জ্যোতিষী বললেন, "তারকা সমূহ বলছে আমি মহামান্য আপনার এক সপ্তাহ আগে মারা যাব, তাই বিদায়।" এটি শুনে রাজা মৃত মানুষের মতো ফ্যাকাশে হয়ে গেলেন এবং চিৎকার করে বললেন, "এই হতভাগাকে তাড়িয়ে দাও, তাকে যেন আর কখনো এখানে আসতে না দেওয়া হয়।"

সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

Serial	Answer	Answer Explanation
(a)	was	Introductory 'it/there'-এর ক্ষেত্রে verb-এর পরের subject অনুযায়ী verb হয়। পুরো passage-টিই past tense-এ আছে, তাই এখানেও past indefinite tense হয়েছে।
(b)	knowing	সাধারণত preposition-এর পর verb-এর সাথে 'ing' যুক্ত করতে হয়।
(c)	stopped	পুরো passage-টিই past tense-এ আছে, তাই এখানেও past indefinite tense হয়েছে।
(d)	know	'to'-এর পর সাধারণত verb-এর base form হয়।
(e)	told	পুরো passage-টিই past tense-এ আছে, তাই এখানেও past indefinite tense হয়েছে।
(f)	got	পুরো passage-টিই past tense-এ আছে, তাই এখানেও past indefinite tense হয়েছে।
(g)	condemned	পুরো passage-টিই past tense-এ আছে, তাই এখানেও past indefinite tense হয়েছে।
(h)	live	Direct speech উল্লেখ আছে তাই present tense হবে।
(i)	crossed	পুরো passage-টিই past tense-এ আছে, তাই এখানেও past indefinite tense হয়েছে।
(j)	was sent	'পাঠানো' অর্থ প্রকাশ করতে passive voice হয়েছে।
(k)	live	Modal verb (can, could, may, might, shall, should, will, would, do, did, does)-এর পর সর্বদা verb-এর base form বসে।
(l)	declare	Direct speech উল্লেখ আছে তাই present tense হবে বাক্যের subject-টি plural হওয়ায় verb-এর সাথে 's/es' যুক্ত হয়নি।
(m)	Hearing	Simple sentence-এ মূল verb 'turned' থাকায় অপর verb-টির সাথে 'ing' যুক্ত হয়েছে।
(n)	never come	'let'-এর সাধারণত verb-এর base form বসে।

02. Read the text and fill in the gaps with correct form of verbs as per subject and context.

Student life is the best time for (a)___ (prepare) ourselves for future. It is (b)___ (call) the seed time of life. So, during this period of life students mustn't (c)___ (waste) time. The main pursuit of the students (d)___ (be) study. They should prepare themselves for the life (e)___ (lie) ahead. They should also (f)___ (participate) in co-curricular activities. By (g)___ (read) newspaper they will know what (h)___ (happen) in the world. When the country (i)___ (face) with a natural calamity, they should (j)___ (come) forward with a view to (k)___ (remove) the sufferings of the affected people. Even in normal times they (l)___ (engage) themselves in acts of social service. The students cannot do well in the examination without (m)___ (work) hard. It is a pity that many students are trying to (n)___ (succeed) in the shortest and easiest way. **[Dhaka Board-2023]**

অনুবাদ: ছাত্রজীবন হল ভবিষ্যতের জন্য নিজেকে প্রস্তুত করার সেরা সময়। একে জীবনের বীজ বপনের সময় বলা হয়। তাই জীবনের এই সময়ে শিক্ষার্থীদের নষ্ট করা উচিত না। শিক্ষার্থীদের প্রধান সাধনা হলো পড়াশোনা। সামনের জীবনের জন্য তাদের নিজেদের প্রস্তুত করা উচিত। তাদের সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রমেও অংশগ্রহণ করা উচিত। খবরের কাগজ পড়ে তারা জানতে পারবে পৃথিবীতে কী ঘটছে। দেশ যখন প্রাকৃতিক দুর্যোগের সম্মুখীন হয়, তখন তাদের উচিত ক্ষতিগ্রস্ত মানুষের দুর্ভোগ দূর করার লক্ষ্যে এগিয়ে আসা।

Rules Based on Previous Questions

Narration দুই প্রকার:

- Direct narration / Direct speech (প্রত্যক্ষ/সরাসরি উক্তি)
- Indirect narration / Indirect speech (পরোক্ষ/অন্যের দ্বারা উক্তি)

For example:

Direct : He said to me, "I am happy now."

Indirect : He told me that he was happy then.

⇒ Narration পরিবর্তনের ধাপ:

- Reporting verb ও reported speech সম্বন্ধে জানা ।
- Person পরিবর্তন সম্বন্ধে জানা ।
- Subject-object-possessive এই তিনটি form মুখস্থ রাখা ।
- Tense পরিবর্তনের নিয়ম সম্বন্ধে জানা ।
- Adverbial phrase বা নিকটবর্তী শব্দ সমূহকে কীভাবে দূরবর্তী শব্দে পরিবর্তন করতে হয়, সেই সম্বন্ধে জানা ।

Reporting verb কী?

কোনো ব্যক্তি যে verb দিয়ে বক্তব্য শুরু করে তাকে reporting verb (R.V) বলে। অন্যকথায়, Inverted comma এর বাহিরে যে verb থাকে, সেটাই reporting verb।

For example:

She said to me, "I was happy."

উল্লেখ্য, এই বাক্যের বক্তা "She", সে "said" বলে তার কথা শুরু করেছে। সুতরাং, "said" verb টি reporting verb।

আবার, অন্যভাবে লক্ষ্য করলে দেখা যায় inverted comma এর বাহিরে "said" ই একমাত্র verb। সুতরাং, সেদিক থেকেও এই verb টি কে reporting verb বলা যেতে পারে।

Reported speech কী?

Inverted comma'র ভেতরে যে বাক্যটি থাকে, তাকে reported speech বলে।

For example:

i. She said to me, "I was happy."

উল্লেখ্য, এই বাক্যটিতে "I was happy" অংশটুকুকে inverted comma দিয়ে ঘিরে দেয়া হয়েছে। সুতরাং, "I was happy" এই বাক্যটি বা অংশটি reported speech।

Person পরিবর্তনের নিয়ম:

Inverted comma-র ভেতরে থাকা (Inverted Speech -এর) Person পরিবর্তনের

- ❖ 1st person (I) অনুসরণ করবে reporting verb এর subject কে।
- ❖ 2nd person (You) অনুসরণ করবে reporting verb এর object কে।
- ❖ 3rd person (He, she, it, name) কাউকে অনুসরণ না করে সরাসরি বসে।

For example:**1st person পরিবর্তন**

i. Direct : He said to me, "I went to market."

Indirect : He told me that he had gone to market.

লক্ষণীয়, reported speech এর subject, 1st person "I" অনুসরণ করল reporting verb এর subject "he" কে। সেইজন্য, "I went -----" পরিবর্তন হয়ে "He had -----" হয়েছে।

For example:**2nd person পরিবর্তন**

i. Direct : He said to me, "You are honest."

Indirect : He told me that I was honest.

লক্ষণীয়, reported speech এর subject, 2nd person "You" অনুসরণ করেছে reporting verb এর object "me" কে। সেজন্য, "You are -----" পরিবর্তন হয়ে "I was -----" হয়েছে।

For example:

- Direct : Rahim said to Rana, "Let me say it clearly."
Indirect : Rahim told Rana that he (Rahim) might say it clearly.

➤ Optative Sentence-এর Narration

Direct-এ গঠন: Subject + reporting verb + object, "May/Long ----."

Indirect-এ গঠন: Subject + wish/pray + object + that + subject + might + v1 ---

For example:

- Direct : Teacher said to me, "May you get highest marks."
Indirect : Teacher wished that I might get highest marks.

➤ Exclamatory Sentence এর Narration

Direct-এ গঠন: Subject + reporting verb + object, "-----! ----- নতুবা শেষে !"

Indirect-এ গঠন: Subject + reporting verb তুলে-

- আনন্দ বোঝালে = exclaimed with joy/delight
- দুঃখ বোঝালে = exclaimed with sorrow/grief
- বিস্ময় বোঝালে = exclaimed with wonder/surprise
- কিছু না বোঝা গেলে = exclaimed that + subject + অন্যান্য নিয়ম assertive এর মত।

For example:

- Direct : The leader said to us, "Hurrah! we have got our identity."
Indirect : The leader exclaimed with joy/delight that they had got their identity.

Note:

Exclamatory sentence যদি "what/how" দিয়ে হয়। সেক্ষেত্রে "what/how" তুলে adjective -এর আগে "very" এবং noun -এর আগে "great" বসে।

- Direct : The man said, "What a good arrangement it was!"
Indirect : The man exclaimed with joy that it had been a very good arrangement.
- Direct : He said to me, "What a fool you are!"
Indirect : He exclaimed with wonder/surprise that I was a great fool.

আশা করি, **Sentence Narration** সম্পর্কে একটি ধারণা পেয়েছেন।

এবার Passage narration -এর Rules শুরু করার পূর্বে দেখে নেওয়া যাক sentence narration -এর ক্ষেত্রে কী ধরনের পরিবর্তন গুলো মনে রাখা জরুরী, যা Passage narration করতে দারুণভাবে সাহায্য করবে।

পাঁচ প্রকার sentence	পরিবর্তনে যা লক্ষণীয়
Assertive	Subject + said/told + --- + tense পরিবর্তন
Interrogative	Subject + asked + --- + wh. word/If + tense পরিবর্তন
Imperative	i. Subject + ordered/advised + --- + to + v1 + --- (verb দিয়ে শুরু, এমন imperative) ii. Subject + Proposed to/suggested + --- + subject + should + v1 + --- ("let us" দ্বারা শুরু) iii. Subject+told+---+ subject + might + v1 + --- ("let + me/him/her etc." দ্বারা শুরু)
Optative	Subject + wished/prayed + --- + tense পরিবর্তন
Exclamatory	Subject + exclaimed with + --- + tense পরিবর্তন

Question Bank & Answer Explanation

01. Change the narrative style by using indirect speeches:

"Oh, my Lord! Please do not kill the child," cried the woman, "Let her have the child." The king said, "Now everything is clear to me." Pointing to the woman, the king again said to the servant, "Give her the child. She is the real mother."
[Dhaka Board-2024]

বঙ্গানুবাদ: "ওহ, আমার প্রভু! দয়া করে শিশুটিকে হত্যা করবেন না," চিৎকার করে বলল সেই মহিলা, "শিশুটি তারই থাকুক।" রাজা বললেন, "এখন সবকিছু আমার কাছে পরিষ্কার।" মহিলাটির দিকে ইঙ্গিত করে, রাজা আবার চাকরকে বললেন, "শিশুটিকে তার কাছে দাও। সে-ই আসল মা।"

সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

i. Assertive	"Oh, my Lord! Please do not kill the child," cried the woman. = The woman cried out to the king saying my lord, not to kill the child The king said, "Now everything is clear to me." = The king then remarked/said that then everything was clear to him. The king said, "She is the real mother." = The king said that she was the real mother.
ii. Imperative	"Let her have the child." cried the woman. = The woman cried to let her have the child. Pointing to the woman, the king again said to the servant, Give her the child. = Pointing to the woman, the king again ordered the servant to give her the child
Note	এবার লক্ষ্য করে দেখো, উপরের sentence গুলো নিচে কিভাবে বিভিন্ন linker দিয়ে যুক্ত করা হয়েছে। বিশেষ বিশেষ জায়গায় bold করে দেওয়া হলো, যাতে করে পরিবর্তনের জায়গাটিতে নজর পড়ে।

The woman cried out to the king **saying** my lord, not to kill the child **and to let** her have the child. The king then **remarked/said that** then everything was clear to him. Pointing to the woman, the king again **ordered** the servant to give her the child, **declaring that (he added that)** she was the real mother.

02. Change the narrative style by using indirect speeches:

"Where will you get admission after your HSC Examination? Do you have any choice?" said the teacher to Susmita. "I'm not yet sure what I have to do because everything depends on my result."
"You should have choice. Be positive and optimistic." [Dhaka Board-2023]

বঙ্গানুবাদ: "তোমার এইচএসসি পরীক্ষার পর কোথায় ভর্তি হবে? তোমার কি কোনো পছন্দ আছে?" শিক্ষক সুস্মিতাকে বললেন। "আমি এখনও নিশ্চিত নই যে আমাকে কী করতে হবে কারণ সবকিছুই আমার ফলাফলের উপর নির্ভর করছে।" "তোমার পছন্দ থাকা উচিত। ইতিবাচক এবং আশাবাদী থাকবে।"

সঠিক উত্তর হওয়ার কারণ

i. Assertive	"I'm not yet sure what I have to do because everything depends on my result." Susmita said. = Susmita replied that she was not sure yet about what she had to do because everything depended on her result. "You should have choice." said the teacher. = The teacher encouraged her to have a choice.
ii. Interrogative	"Where will you get admission after your HSC Examination?" said the teacher to Susmita. = The teacher asked Susmita where she would get admission after her HSC Examination "Do you have any choice?" said the teacher to Susmita. = The teacher asked Susmita if she had any choice.
iii. Imperative	"Be positive and optimistic." said the teacher = The teacher encouraged her to remain positive and optimistic.
Note	এবার লক্ষ্য করে দেখো, উপরের sentence গুলো নিচে কিভাবে বিভিন্ন linker দিয়ে যুক্ত করা হয়েছে। বিশেষ বিশেষ জায়গায় bold করে দেওয়া হলো, যাতে করে পরিবর্তনের জায়গাটিতে নজর পড়ে।

The teacher **asked** Susmita **where** she would get admission after her HSC Examination **and if** she had any choice. Susmita **replied that** she was not sure yet **about what she** had to do because everything depended on her result. The teacher **encouraged her** to have a choice **and** to remain positive and optimistic.

Rules Based on Previous Questions

বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়, কয়েকটি clues বা hints ভালোভাবে বুঝে আয়ত্ত করলে পরীক্ষায় আসা Modifier -এর উপরে প্রশ্নটি অনায়াসে সমাধান করা যায়। Modifier -এর আলোচনা বিশাল। তবে একজন HSC পরীক্ষার্থীর জন্য এত বিশাল আলোচনা দরকার নেই। বিগত বছরের প্রশ্ন বিশ্লেষণে ৩ ধরনের Modifier সম্বন্ধে জানা যায়।

1. **Modifier with Noun** (noun কে ঘিরে বিভিন্ন ধরনের adjective modifier)
2. **Modifier with Verb** (verb কে ঘিরে বিভিন্ন ধরনের adverb modifier)
3. **Modifier with Adjective** (adjective কে ঘিরে বিভিন্ন ধরনের adverb modifier)

মূল আলোচনাটি ভালোভাবে বোঝার জন্য দুটি শব্দের অর্থ ভালোভাবে জেনে নাও:

Pre = পূর্বে

Post = পরে

এবার, উল্লেখিত তিনটি ধরন এবং পরীক্ষায় আসার সম্ভাব্য clues গুলো উদাহরণের মাধ্যমে উপস্থাপন করা হলো:

1. Modifier with Noun

Selected Rules

CLUE-01:

☞ Pre-modify the noun/Use adjective to pre-modify the noun

Shortcut:

--- + adjective+noun (যেখানে noun থাকবে, তার পূর্বে adjective বসাতে হয়)

For example:

- i. He was a ___ poet. [RB, CumB, CB, BB: 2018; SB: 2017]
Answer: great/famous
- ii. Television has become the most common and ___ source of entertainment in the present world.
Answer: widespread/popular [DB, DinB, JB, SB: 2018]
- iii. Arsenic is a ___ substance. [DB: 2019]
Answer: harmful/dangerous/poisonous

CLUE-02:

☞ Use a noun adjective to pre-modify the noun

Shortcut:

--- + noun + noun (যেখানে একটি noun -এর পূর্বে আরেকটি noun বসাতে হয়)

For example:

- i. ___ programs are very entertaining. [DB, DinB, JB, SB: 2018]
Answer: Television
- ii. His literary works have enriched ___ literature. [RB, CumB, CB, BB: 2018; SB: 2017]
Answer: Bengali
- iii. Most of our ___ people drink tube well water. [DB: 2019]
Answer: village

CLUE-03:

☞ Use an appositive to post modify the noun

Shortcut:

Subject + কমা + noun/noun phrase + কমা + --- (এক্ষেত্রে দুই “কমা” -এর মাঝে subject -এর পরিচয় বসে)

For example:

- i. Nazrul, ___, won the attention of everyone in his early childhood.
Answer: our national poet/the rebel poet [RB, CumB, CB, BB: 2018; SB: 2017]

- ii. Motor vehicles also pollute the air, _____. [JB: 2019]
Answer: the most vital element of the environment
- iii. Pakistan, _____, cannot come out of its military influences. [CB: 2017]
Answer: the mostly military ruled country

CLUE-04:

↳ **Post-modify the noun/ Post-modify the noun with past participle adjective**

Shortcut:

Noun + adjective + --- (এক্ষেত্রে noun -এর পরে বসে adjective টি সাধারণত past participle adjective হয়)

For example:

- i. Courses _____ by the Open University are shown on BTB. [DB, DinB, JB, SB: 2018]
Answer: run

CLUE-05:

↳ **Use a determiner to pre-modify the noun/noun phrase**

Shortcut:

--- + article/ demonstrative (this/that/these/those)/ some/ any/ many/ few etc. + noun (এক্ষেত্রে noun "singular" নাকি "plural" তা বুঝে বাক্যের অর্থের সাথে সঙ্গতি রেখে determiner বসে)

For example:

- i. _____ dishonest businessmen use poisonous chemicals in food and fruits to make illegal and quick money. [RB: 2019]
Answer: Some

CLUE-06:

↳ **Use an article to pre-modify the noun**

Shortcut:

--- + a/an/the + noun (এক্ষেত্রে noun -এর পূর্বে grammatical নিয়ম মেনে article বসে)

For example:

- i. However, watching TV has become _____ addiction for many. [DB, DinB, JB, SB: 2018]
Answer: an
- ii. He was _____ secular poet. [RB, CumB, CB, BB: 2018; SB: 2017]
Answer: a

CLUE-07:

↳ **Use possessive to pre-modify the noun**

Shortcut:

---+my/ our/ his/ her/ their/ its etc.+ noun (এক্ষেত্রে পূর্বের subject -এর সাথে সঙ্গতি রেখে noun -এর পূর্বে possessive বসে)

For example:

- i. He wrote ceaselessly until the death of _____ poetic flair. [RB, CumB, CB, BB: 2018; SB: 2017]
Answer: his
- ii. There are many villages in _____ country. [DB: 2019]
Answer: our
- iii. But they do not think about _____ health. [RB: 2019]
Answer: our

CLUE-08:

↳ **Use demonstrative to pre-modify the noun**

Shortcut:

--- + this/ that/ these/ those + noun (এক্ষেত্রে বর্তমান singular noun -এর পূর্বে "this" বসে, দূরের কোনো বিষয়কে বোঝাতে singular noun এর পূর্বে "that" বসে, বর্তমান plural noun এর পূর্বে "these" বসে এবং দূরের কোনো plural noun কে বোঝাতে "those" বসে)

ii. It is essential for us ___ a healthy life.

[CumB: 2017]

Answer: to lead/to maintain

বিপদের বন্ধু (To Avoid Risk)

CLUE-01:

☞ Use a prepositional phrase

Shortcut:

--- + noun + preposition + extension + --- (Preposition "to ব্যতীত", অন্যান্য preposition দিয়ে গঠিত phrase)

For example:

i. The books cater to the needs and interests ____.

[SB: 2019]

Answer: of the students and teachers

CLUE-02:

☞ Post-modify the adjective

Shortcut:

--- + adjective + enough (উল্লেখ্য, এক্ষেত্রে adjective -এর পরে একমাত্র "enough" ই adverb হিসেবে বসে)

For example:

i. Soon it was high ____ for the crow to drink.

[RB: 2016]

Answer: enough

CLUE-03:

☞ Use a gerund

Shortcut:

--- + verb + ing (যা noun -এর সাথে যুক্ত থাকে বা নিজেই noun হয়) + noun + ---.

For example:

i. So, ____ food safety is a must today.

[RB: 2019]

Answer: ensuring/ maintaining

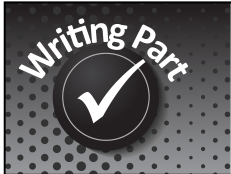
Question Bank & Answer Explanation

01. Read the following text and use modifiers as directed in the blank spaces.

Once there lived a (a) _____ (pre-modify the noun) fox in a jungle. One day, while he was walking (b) _____ (post modify the verb with a prepositional phrase), he fell into a trap and lost his tail. He felt very unhappy and sad. But the fox was (c) _____ (pre-modify the adjective) cunning too. He hit upon a plan and invited all the foxes (d) _____ (use an infinitive phrase). When all the foxes arrived, the fox, (e) _____ use an appositive), said, "My dear friends, I have discovered a new thing. It is that (f) _____ (use a possessive to pre-modify the noun (pre-modify noun) tails are quite useless. They look (g) _____ (pre-modify the adjective) ugly and dirty too. So, we all should cut off our tails, shouldn't we?" Most of them agreed with the cunning fox (h) _____ (post-modify the verb with an infinitive) their tails. But an old and (i) _____ (pre-modify the noun) fox said to the cunning fox, "My friend, your plan is nice but evil. Actually, you want to cut off our tails because you have lost (j) _____ (pre-modify the noun with a determiner) tail of your own."

[Dhaka Board-2024]

বঙ্গানুবাদ: একসময় এক জঙ্গলে এক চালাক শিয়াল বাস করত। একদিন, যখন সে জঙ্গলের মধ্য দিয়ে হাঁটছিল, তখন সে একটি ফাঁদে পড়ে এবং তার লেজ কাটা পড়লো। সে খুবই হতাশ এবং দুঃখিত বোধ করল। কিন্তু শিয়ালটি খুব চালাকও ছিল। সে একটি বুদ্ধি বের করল এবং সব শিয়ালকে একটি সভায় আমন্ত্রণ জানাল। যখন সব শিয়াল উপস্থিত হল, তখন সেই চতুর শিয়াল বলল, "আমার প্রিয় বন্ধুরা, আমি একটি নতুন জিনিস আবিষ্কার করেছি। তা হলো, আমাদের লেজগুলো একেবারেই নিরর্থক। এগুলো দেখতে খুবই কুৎসিত এবং নোংরা। তাই, আমাদের সবার লেজ কেটে ফেলা উচিত, তাই না?" চতুর শিয়ালের সাথে তাদের বেশিরভাগই লেজ কাটার জন্য



Formal Letter / Application

At a Glance (এক নজরে)

01. Application: for setting up a debating club
02. Application: increasing common room facilities
03. Application: taking steps not to allow students and teachers cell phone in the class
04. Application: taking steps against 'anti-social activities in your locality'
05. Application: goods for the flood/cyclone affected people
06. Application: permission to arrange stage drama/cultural function
07. Application: taking steps for safe drinking water supply in the college campus.
08. Application: taking steps to construct/repair a bridge
09. Application: the authority of Cambridge or Oxford University for taking steps admission procedures.
10. Application: to set up - multimedia/ Smart sound system in the class.
11. Application: to arrange excursion/study tour
12. Application: for the seat in the college hostel
13. Application: to establish an English language club
14. Application: to the principal for T.C
15. Application: to take step against outsiders in the college campus
16. Application: for changing elective subject
17. Application: for increasing library/ computer lab facilities
18. Application: to the principal for testimonial

01. Write an application to the principal of your college for setting up a debating club.

[Date]

The Principal

[College name]

[College address]

Subject: Application for setting up a debating club. (ডিবেটিং ক্লাব প্রতিষ্ঠার জন্য আবেদন।)

Dear Sir/Madam,

With due respect, I am [Your name], a student of [Your course and year] at your college. I am writing to request the establishment of a debating club in our college. (সবিনয় নিবেদন এই যে, আমি [তোমার নাম], আপনার কলেজের [তোমার কোর্স এবং বর্ষ] এর একজন শিক্ষার্থী। আমি আমাদের কলেজে একটি ডিবেটিং ক্লাব প্রতিষ্ঠার জন্য আবেদন জানাচ্ছি।)

Debating helps students think better and speak well. It gives us a chance to share our ideas and learn from each other. This will make us better at talking in front of others and understanding different views.

I believe, a debating club will be good for all students. It will help us talk about important topics and improve our speaking skills. This will be useful for our studies and future jobs. (বিতর্ক শিক্ষার্থীদের উন্নত চিন্তা করতে এবং ভালোভাবে কথা বলতে সাহায্য করে। এটি আমাদের ধারণা শেয়ার করার এবং একে অপরের কাছ থেকে শেখার সুযোগ দেয়। এটি আমাদের অন্যদের সামনে কথা বলতে এবং বিভিন্ন মতামত বুঝতে আরও উন্নত করে তুলবে। আমি বিশ্বাস করি একটি ডিবেটিং ক্লাব সকল শিক্ষার্থীদের জন্য উপকারী হবে। এটি আমাদের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে আলোচনা করতে এবং কথা বলার দক্ষতা উন্নত করতে সাহায্য করবে। এটি আমাদের পড়াশোনা এবং ভবিষ্যৎ চাকরির জন্য খুবই কার্যকর হবে।)

Please consider this request and allow us to start a debating club. I am ready to help set it up and work with other students who are interested. (অনুগ্রহ করে এই অনুরোধটি বিবেচনা করবেন এবং আমাদের একটি ডিবেটিং ক্লাব শুরু করার অনুমতি দিন। আমি এটি স্থাপন করতে এবং আগ্রহী অন্যান্য শিক্ষার্থীদের সাথে কাজ করতে প্রস্তুত আছি।)

Thank you for your time and consideration. (আপনার সময় এবং বিবেচনার জন্য ধন্যবাদ।)

Yours faithfully,

[Your name]

On the behalf of [Your institution name]

[Your Roll, Session]

02. Write an application to the principal of your college increasing common room facilities

[Date]

The Principal

[College name]

[College address]

Subject: Application for increasing common room facilities. (কমন রুমের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করার জন্য আবেদন।)

Dear Sir/Madam,

With due respect, I am [Your name], a student of [Your course and year] at our college. I am writing to request an increase in the facilities available in the common room. (সবিনয় নিবেদন এই যে, আমি [তোমার নাম], আপনার কলেজের [তোমার কোর্স এবং বর্ষ] এর একজন শিক্ষার্থী। আমি আমাদের কমন রুমের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির জন্য আবেদন জানাচ্ছি।)

The common room is an important space for students to relax, interact, and take breaks. Currently, the facilities are limited and do not fully meet the needs of the students. (কমন রুমটি শিক্ষার্থীদের বিশ্রাম, আলোচনা এবং বিরতির সময় পুনরায় সতেজ হওয়ার জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ স্থান। বর্তমানে, সুবিধাগুলি সীমিত এবং শিক্ষার্থীদের চাহিদা সম্পূর্ণরূপে পূরণ করতে পারে না।)

I kindly request you to consider adding more seating arrangements, recreational equipment such as a table tennis board and carrom board, and a few more books and magazines. These additions will greatly enhance the usefulness of the common room and provide students with better opportunities for relaxation and recreation. (আমি বিনীতভাবে অনুরোধ করছি যে আপনি আরো আসবাবপত্র, বিনোদনের সরঞ্জাম যেমন টেবিল টেনিস বোর্ড এবং ক্যারম বোর্ড, এবং কিছু বই এবং পত্রিকা যোগ করার বিষয়টি বিবেচনা করুন। এই সংযোজনগুলি কমন রুমের উপযোগিতা অনেক বৃদ্ধি করবে এবং শিক্ষার্থীদের জন্য বিশ্রাম এবং বিনোদনের সুযোগ বাড়িয়ে দেবে।)

Please consider this request and take the necessary steps to improve **the common room facilities**. Your support in this matter will be highly appreciated by all the students. (অনুগ্রহ করে এই অনুরোধটি বিবেচনা করুন এবং কমন রুমের সুযোগ-সুবিধা উন্নত করতে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নিবেন। এই বিষয়ে আপনার সহায়তা সকল শিক্ষার্থীদের দ্বারা অত্যন্ত প্রশংসিত হবে।)

Thank you for your time and consideration. (আপনার সময় এবং বিবেচনার জন্য ধন্যবাদ।)

Yours faithfully,

[Your name]

[Your roll/code number]

[Your course and year]

[College name]



Paragraph Writing

At a Glance (এক নজরে)

Paragraph on Listing and Descriptive:

01. Early Rising
02. Tree plantation
03. Importance of moral values
04. International Mother Language Day
05. Padma multipurpose Bridge
06. Your favorite teacher
07. The war of independence of Bangladesh
08. Use and abuse of Mobile Phone
09. Use and abuse of Internet/ Facebook
10. Digital Bangladesh/ smart Bangladesh
11. Dhaka Metro Rail
12. An ideal student
13. Pahela Baishakh
14. Importance of learning English
15. The use and abuse of social media
16. Globalisation and Modern Technology
17. The importance of sports

Paragraph on Comparison and Contrast:

01. City life and rural life/ Village life
02. Junk food and Health food
03. Technical Education and General Education
04. Online classes and off line classes/traditional classes
05. Virtual life and real life
06. A nuclear family and an extended family
07. Urban life vs country life

Paragraph on Cause and Effect:

01. Food Adulteration
02. Environment pollution
03. Cause and effect of failure in English
04. Road accident
05. Climate change
06. Deforestation/ indiscriminate cutting down trees
07. Moral Degradation
08. Drug addiction
09. Cause and effect of early/ premature Marriage
10. Price hike
11. Traffic Jam

Early Rising

Early rising, the habit of waking up early in the morning, has numerous benefits for both physical and mental health. Firstly, it provides a calm and peaceful start to the day, allowing one to enjoy the tranquility of the early morning hours. This quiet time can be used for personal reflection, meditation, or planning the day ahead. Secondly, early risers often experience increased productivity as they have more uninterrupted time to focus on important tasks. Additionally, waking up early allows for a healthy morning routine, including exercise, which boosts energy levels and improves overall fitness. Early rising also promotes better sleep patterns, as it encourages a consistent sleep schedule. This regularity helps in improving the quality of sleep, leading to better rest and rejuvenation. Furthermore, early risers tend to have healthier eating habits, as they have time for a nutritious breakfast, which is essential for maintaining energy levels throughout the day. Lastly, rising early provides an opportunity to witness the beauty of sunrise, which can be a refreshing and inspiring start to the day. In summary, early rising fosters a balanced and productive lifestyle, contributing to overall well-being and happiness.

বঙ্গানুবাদ: প্রত্যুষ জাগরণ, অর্থাৎ সকালে ঘুম থেকে উঠার অভ্যাস, শারীরিক এবং মানসিক স্বাস্থ্যের জন্য অনেক উপকারি। প্রথমত, এটি দিনের শান্তিপূর্ণ শুরু প্রদান করে, যা একজনকে সকাল বেলায় শান্তি উপভোগ করার সুযোগ দেয়। এই নিরবিচ্ছিন্ন সময় ব্যক্তিগত প্রতিফলন, গভীর চিন্তা, বা দিনের পরিকল্পনা করার জন্য ব্যবহার করা যেতে পারে। দ্বিতীয়ত, ভোরে ঘুম থেকে উঠা ব্যক্তির প্রায়ই বাড়তি উৎপাদনশীলতা অনুভব করে কারণ তাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ কাজগুলিতে মনোযোগ দেওয়ার জন্য বেশি নিরবিচ্ছিন্ন সময় থাকে। এছাড়াও, ভোরে ঘুম থেকে উঠা একটি স্বাস্থ্যকর সকালের রুটিন তৈরির সুযোগ দেয়, যার মধ্যে ব্যায়ামও অন্তর্ভুক্ত, যা শক্তির মাত্রা বাড়ায় এবং সামগ্রিক শারীরিক যোগ্যতা উন্নত করে। প্রত্যুষে জাগরণ আরও ভালো ঘুমের ধরণ উন্নীত করে, কারণ এটি একটি নিয়মিত ঘুমের সময়সূচী উৎসাহিত করে। এই নিয়মানুবর্তিতা ঘুমের গুণগতমান উন্নত করতে সাহায্য করে, যার ফলে ভালো বিশ্রাম এবং পুনঃশক্তিসঞ্চয় ঘটে। তাছাড়াও, ভোরে ঘুম থেকে উঠা ব্যক্তির প্রায়ই স্বাস্থ্যকর খাদ্যাভ্যাস অনুসরণ করে, কারণ তাদের পুষ্টিকর প্রাতঃরাশ করার সময় থাকে, যা সারাদিন শক্তি স্তর বজায় রাখতে অপরিহার্য। অবশেষে, তাড়াতাড়ি ঘুম থেকে ওঠা সূর্যোদয়ের সৌন্দর্যের সাক্ষী হওয়ার সুযোগ দেয়, যা দিনের জন্য একটি সতেজ এবং অনুপ্রেরণাদায়ক শুরু হতে পারে। সারসংক্ষেপে, ভোরে ঘুম থেকে উঠা একটি ভারসাম্যপূর্ণ এবং উৎপাদনশীল জীবনধারাকে উৎসাহিত করে, সামগ্রিক মঙ্গল এবং সুখে অবদান রাখে।

Tree Plantation

Tree plantation is very important for keeping nature balanced and supporting life on Earth. Trees help by taking in carbon dioxide and giving out oxygen, which is needed for all living beings to survive. In Bangladesh, where air pollution is increasing, planting trees can improve the air we breathe. Trees also stop soil erosion, which is important for areas that often flood. Moreover, they provide homes for animals, helping to keep nature diverse. Planting trees can also bring economic benefits, such as fruits, wood, and medicine. Community tree planting programs can create a sense of responsibility and togetherness among people, promoting care for the environment. Schools and organizations in Bangladesh often hold tree planting events, encouraging students and members to take part. Additionally, trees make the surroundings more beautiful and create a pleasant and healthy environment. In cities, trees provide shade, reduce heat, and improve the quality of life. Therefore, tree plantation is a key activity that supports environmental health, enhances the beauty of the land, and benefits both current and future generations.

বঙ্গানুবাদ: প্রকৃতির ভারসাম্য বজায় রাখতে এবং পৃথিবীতে জীবন ধারণে সহায়তার জন্য বৃক্ষরোপণ খুবই গুরুত্বপূর্ণ। বৃক্ষ কার্বন ডাই অক্সাইড শোষণ করে এবং অক্সিজেন দেয়, যা সব জীবিত প্রাণীর বেঁচে থাকার জন্য দরকার। বাংলাদেশে, যেখানে বায়ু দূষণ বাড়ছে, বৃক্ষরোপণ আমাদের শ্বাস নেওয়ার বায়ু উন্নত করতে পারে। বৃক্ষ মাটির ক্ষয় রোধ করে, যা প্রায়ই বন্যাগ্রবণ এলাকার জন্য গুরুত্বপূর্ণ। এছাড়াও, এগুলো প্রাণীদের জন্য আবাসস্থল সরবরাহ করে, যা প্রকৃতির বৈচিত্র্য ধরে রাখতে সাহায্য করে। বৃক্ষরোপণ অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ও আনতে পারে, যেমন ফল, কাঠ, এবং ওষুধ। কমিউনিটি বৃক্ষ রোপণ কর্মসূচি মানুষের মধ্যে দায়িত্ব এবং একাত্মতার অনুভূতি সৃষ্টি করতে পারে, যা পরিবেশের পরিচর্যা কে উন্নত করে। বাংলাদেশের স্কুল এবং প্রতিষ্ঠানসমূহ প্রায়শই বৃক্ষরোপণ কর্মসূচির আয়োজন করে থাকে, শিক্ষার্থী এবং সদস্যদের অংশ নিতে উৎসাহিত করে। এছাড়াও, গাছ পরিবেশকে আরও সুন্দর করে এবং একটি আনন্দদায়ক এবং স্বাস্থ্যকর পরিবেশ তৈরি করে। শহরাঞ্চলে, গাছ ছায়া দেয়, তাপ কমায় এবং জীবনের গুণমান উন্নত করে। তাই, বৃক্ষরোপণ একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ যা পরিবেশগত স্বাস্থ্য, ভূমির সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে এবং বর্তমান এবং ভবিষ্যত প্রজন্মের জন্য উপকারী।

দুর্দান্ত Model Test

Final পরীক্ষার প্রতিচ্ছবি

- _____
- _____
- _____

